Proyecto Educativo Institucional
Colegio Akros

I. Nuestro Colegio
II. Declaración de Principios
III. Misión y Visión
IV. Perfil del Estudiante, Profesor y Apoderado Akros
    Perfil del Estudiante Akros
    Perfil del Apoderado Akros
    Perfil del Profesor Akros
V. Marco Curricular
    Plan de Estudios
    Programas de Estudio
    Estándares de Aprendizaje
    Textos Escolares
    Evaluaciones
    Línea Pedagógica
VI. Programas Institucionales para estudiantes
    1. Programa para la Formación Integral
    2. Programa de Selecciones,
    3. Programa de Talleres,
    4. Programa Bilingüe,
    5. Programa de Religión,
    6. Programa de Nivelación,
    7. Programa de Preparación para la Educación Superior,
    8. Programa Desarrollo Pensamiento Matemático,
    9. Programa de Estimulación de Talentos Académicos y Artísticos,
VII. Programas Institucionales para Apoderados

I. Nuestro Colegio

Colegio Akros pertenece a una corporación educacional fundada en 1967. El colegio se funda en 1980 en una antigua casona de Ñuñoa, que posteriormente en 1994 es reemplazada por un sólido edificio de la época, que destaca por sus columnas de la fachada principal y que imprime desde entonces un sello característico al colegio por los rasgos arquitectónicos griegos que deja entrever. Con los años, el colegio ha ampliado su infraestructura con la inauguración de modernas instalaciones, entre las que destacan el área de preescolar, el gimnasio y la biblioteca, que brindan amplitud y comodidad a las actividades escolares.

El nombre procede del prefijo griego “akros” que implica altura, punta, extremo y que interpretamos como “alcanzar la cima” o “elevarse hacia la

cumbre" lo cual representa cabalmente la aspiración que tiene nuestra institución por formar niños y jóvenes con un verdadero sentido de avance y mejora de su persona y por cuyo logro enfocamos todo nuestro quehacer diario y nuestros objetivos fundamentales.

Colegio Akros, ubicado en Irarrázaval, N°3850, comuna de Ñuñoa es un establecimiento particular, mixto, de formación científico humanista, con programa bilingüe, que entrega educación preescolar, básica y media. Su comunidad educativa está constituida por cursos que van desde playgroup a cuarto año medio, con dos cursos paralelos en cada nivel.

Con una infraestructura diseñada para favorecer el aprendizaje y el desarrollo integral de sus estudiantes, el colegio cuenta con tres edificios. El edificio central, de tres pisos, alberga las salas de clases de 1° Básico a IV Medio, la biblioteca, comedor y sala de computación. Este se conecta con el edificio de la fachada, de cuatro pisos, donde se ubican las oficinas administrativas, la sala de profesores y las salas de atención de apoderados, junto con los espacios especializados: el laboratorio de Ciencias, la sala de arte y la sala de música.

El tercer edificio, de dos pisos, destina su primer piso al área preescolar, un sector exclusivo, seguro y cálido, con salas amplias y climatizadas. En su segundo piso se ubica el gimnasio, con estándares de recintos deportivos internacionales. En cuanto a los espacios de recreación y deporte, el colegio dispone de cuatro patios al aire libre, espacios para el juego, el deporte y presentaciones.

En relación al nivel académico, Colegio Akros se posiciona dentro de las mejores instituciones educativas del país, obteniendo continuamente en la última década lugares destacados a nivel comunal, regional y nacional en las evaluaciones de SIMCE y PAES.

La misión del Colegio es la formación integral del estudiante, la cual se expresa en una preparación académica de calidad y en el desarrollo de valores sólidos en los estudiantes. Queremos que nuestros alumnos se distingan por el dominio del idioma inglés, por la actitud positiva ante los desafíos y la comprensión, interés y empatía hacia el entorno natural y social. Para lograr lo anterior, el colegio se rige por los planes y programas de estudio del Ministerio de Educación y los complementa con programas internos para el mejor desarrollo de los alumnos.

II. Declaración de Principios

Nos reconocemos como una institución laica, coeducacional, que estimula la excelencia académica, las altas expectativas y el desarrollo valórico de los alumnos para que sean un aporte a la familia, al país y a la sociedad.

Promovemos la educación integral de la persona, fomentando los valores de responsabilidad, respeto, honestidad, trabajo en equipo, optimismo y autonomía, a través del actuar diario.

Nos enfocamos en el desarrollo de actitudes concretas que estimulen los sentidos de laboriosidad, cumplimiento del deber, orden, organización y planificación del propio trabajo, gozo por aprender, perseverancia, creatividad, pensamiento reflexivo y crítico y el espíritu de colaboración, tanto con compañeros como con profesores.

Del mismo modo, formamos estudiantes organizados y metódicos, que planifican sus tiempos y sus tareas, anticipan sus compromisos y cuidan el orden de sus materiales y de su trabajo, entendiendo que estos hábitos sostienen el logro académico y la autonomía.

Adherimos a las Bases Curriculares del Ministerio de Educación, desde la Educación Parvularia hasta la Enseñanza Media, que articulan conocimientos, habilidades y actitudes en Objetivos de Aprendizaje, y a los Objetivos de Aprendizaje Transversales que orientan la formación integral. Sobre esa base, promovemos una pedagogía activa, en la que el estudiante es protagonista de su aprendizaje, desarrolla el pensamiento crítico y creativo, la comunicación y la colaboración, y aprende a aplicar lo que sabe frente a las exigencias y desafíos que nos presenta la sociedad actual.

Integramos a la familia en la formación de los hijos e hijas razón por la cual requerimos de padres comprometidos con el proceso educativo que se reconocen como los primeros responsables de la educación de sus hijos.

Reconocemos en cada miembro de la comunidad educativa que desempeña una labor en el Colegio, a personas con capacidades y potencialidades que aportan elementos que permiten encarnar en forma colaborativa nuestra misión educativa de excelencia académica y valórica.

Consideramos necesario el desarrollo constante de las capacidades de análisis, evaluación, adaptación, flexibilidad y creatividad para enfrentar los desafíos y cambios propios del mundo actual, así como la actitud positiva y constructiva frente a los problemas. Consideramos que la superación de desafíos y dificultades depende de nuestra propia responsabilidad y actitud, de manera que desarrollamos estos aspectos continuamente en los estudiantes, a través de las actividades diarias.

III. Misión y Visión

Nuestra Visión “Aportar a la sociedad seres humanos íntegros, académicamente bien preparados, seguros de sí mismos, con dominio del inglés y maduros para enfrentar la educación superior”.

Nuestra Misión “Formar integralmente a sus estudiantes, a través de una preparación académica de calidad que estimule el desarrollo armónico de las capacidades humanas y consolide una sólida formación valórica. Deseamos que esta educación les ayude a ser personas libres y felices en el mundo que les toque vivir, y que se distingan por su actitud positiva ante los desafíos, por el dominio del inglés y por su responsabilidad y compromiso con la familia, su país, el entorno natural y social que los rodea.”

IV. Perfil del Estudiante, Profesor y Apoderado Akros

Perfil del Estudiante Akros

El estudiante del Colegio Akros, de acuerdo a su etapa de desarrollo, se responsabiliza progresivamente de su proceso de formación y crecimiento personal, con una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo una actitud de aprendizaje motivado por la búsqueda de la verdad y el gozo de aprender.

Formamos estudiantes para que sean:

- Niños y jóvenes animados por superarse y mejorar continuamente, con altas expectativas sobre sí mismos y sobre lo que pueden lograr con esfuerzo.
- Positivos ante la vida, alegres, con espíritu de emprendimiento y de solidaridad, con apertura al mundo y buena disposición para enfrentar los desafíos.
- Responsables de su proceso de formación e integración a la comunidad.
- Conscientes que sus conocimientos previos son la base para la apropiada iniciación de nuevos ciclos de aprendizaje.
- Conscientes de la importancia de su participación en la construcción de nuevas ideas y escépticos frente a la memorización del conocimiento.
- Capaces de aprender con otros, trabajando de manera cooperativa, asumiendo roles y responsabilidades dentro de un equipo y valorando el aporte de cada integrante para alcanzar metas comunes.
- Reconocen sus fortalezas y las de los demás y las usan para obtener respuestas más apropiadas a sus preguntas.
- Sensibles al valor de los otros en la construcción de su visión del mundo y, por lo tanto, siempre están abiertos a la discusión y a la crítica constructiva.

- Conscientes de que el bien común está por sobre los intereses individuales, y respetuosos de las normas y de quienes ejercen funciones de autoridad en el colegio.
- Formados en la disciplina tanto dentro como fuera de la sala de clases y en su quehacer diario.
- Comprometidos, participativos y perseverantes en su búsqueda de la verdad y la justicia, en su accionar y en el de los demás.
- Capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y verdaderas y de buscar el equilibrio afectivo.
- Cuidadosos de su entorno.
- Orgullosos de formar parte de esta comunidad educativa.

Perfil del Apoderado Akros

Los padres de familia y los apoderados del Colegio son los primeros educadores naturales de sus hijos y representan un apoyo fundamental en la labor que realiza el Colegio, el cual espera que ellos:

- Sean ejemplo vivo de los valores que el colegio desea desarrollar en los estudiantes, declarados en este Proyecto Educativo: Responsabilidad, Respeto, Honestidad, Trabajo en Equipo, Optimismo y Autonomía.
- Animen a sus hijos a esforzarse, superarse y perseverar, transmitiéndoles altas expectativas sobre sus capacidades y valorando el esfuerzo tanto como los resultados.
- Participen en las actividades para apoderados: reuniones de apoderados, talleres para padres y apoderados, actos, actividades familiares y entrevistas.
- Supervisen que sus hijos cumplan las normas establecidas por el colegio en su Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.
- Promuevan entre sus hijos las buenas actitudes hacia el estudio, el trabajo y el respeto por su colegio.
- Promuevan una imagen positiva y respetuosa de las normas del Colegio y exijan a sus hijos su cumplimiento.
- Sean respetuosos de los conductos regulares y de los medios oficiales de comunicación establecidos en el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar, dirigiéndose en primera instancia al profesor jefe o al profesor de asignatura para plantear inquietudes o resolver situaciones, y

solicitando entrevistas a través del correo institucional de comunicación de cada ciclo.

- Se mantengan constantemente informados de la evolución de sus hijos en el colegio, revisando en NotasNet sus calificaciones, asistencia y observaciones de la hoja de vida, los informes de desarrollo escolar, los correos institucionales, la página web y, de Playgroup a 4° básico, la libreta de comunicaciones.

Perfil del Profesor Akros

La responsabilidad básica del profesor Akros es crear y mantener un ambiente que lleve a los estudiantes a transformarse en personas íntegras, comprometidas con su entorno, ciudadanos competentes y responsables. El profesor se integra a una comunidad con una cultura propia, con rutinas, procedimientos y formas de trabajo definidas, y se compromete a conocerla, respetarla y fortalecerla. Por lo tanto, el profesor del Colegio Akros:

- Vive y promueve los valores del colegio, es modelo de lo que exige y representa al colegio con lealtad.
- Mantiene una relación formal y adecuada a la edad de sus estudiantes, corrige con firmeza y sin exponerlos, y confía en que todos pueden aprender.
- Planifica con esmero según el currículum nacional y los formatos del colegio, domina su disciplina y prepara materiales e instrumentos con anticipación.
- Desarrolla clases completas, con inicio, desarrollo y cierre metacognitivo, en un ambiente ordenado que involucra a todos y estimula el pensamiento crítico y la expresión.
- Planifica y comunica la evaluación con anticipación, elabora instrumentos de calidad, entrega los resultados oportunamente y evalúa con sentido formativo.
- Detecta e informa tempranamente las dificultades, aplica los apoyos acordados y participa en las instancias de seguimiento.
- Conoce y aplica el Reglamento Interno y los protocolos, y cuida la seguridad y el bienestar de sus estudiantes.
- Se comunica por los canales oficiales y con el estilo institucional, y conduce entrevistas con propósito y seguimiento.

- Participa activamente en las instancias del colegio, colabora con sus equipos y contribuye a un clima laboral de compañerismo y compromiso.
- Es puntual, cumple los plazos institucionales y mantiene sus registros al día.
- Domina las plataformas del colegio, analiza información para tomar decisiones y usa la inteligencia artificial con criterio y responsabilidad.
- Recibe la retroalimentación como una oportunidad de mejora, aprende de otros, se adapta a las rutinas y procedimientos del colegio y mantiene el equilibrio en situaciones difíciles.
- Participa en la cultura bilingüe del colegio y desarrolla su inglés según lo requerido para su cargo.

V. Marco Curricular

El Marco Curricular define el aprendizaje que se espera que todos los estudiantes desarrollen a lo largo de su trayectoria escolar. El Colegio Akros, consciente de la alta calidad y nivel de actualización que tienen las Bases Curriculares entregadas por el Ministerio de Educación, se adhiere plenamente a ellas y las utiliza en todas las áreas de aprendizaje. De esta forma, el Marco Curricular del Colegio Akros consta de los siguientes aspectos:

Plan de Estudios

A través del cual definimos la organización del tiempo en el cual se desarrollan las actividades semanalmente, la cantidad de horas por asignatura y los horarios por curso. Tenemos un número de horas superior al exigido por el Mineduc.

Programas de Estudio

Los cuales se contextualizan en Programas de Asignatura, publicados al inicio de cada semestre, que organizan en unidades los Objetivos de Aprendizaje (OA) y las habilidades que establece el currículum nacional para cada curso y asignatura. En ellos se declaran las evaluaciones del semestre, sus tipos y cantidad, así como las actividades y metodologías que se utilizarán.

Estándares de Aprendizaje

Los cuales describen los niveles de logro de aprendizaje (Adecuado, Elemental e Insuficiente) que alcanzan los estudiantes en las asignaturas y niveles que evalúa el Simce, según el Plan de Evaluaciones Nacionales vigente: 4° Básico y II° Medio cada año, y 6° y 8° Básico en forma alternada. Sus resultados se analizan para orientar las decisiones pedagógicas del colegio.

Textos Escolares

Los cuales desarrollan los contenidos definidos en las Bases Curriculares y permiten implementar el currículo en el aula y orientar la extensión y profundidad con que pueden ser abordados.

Estos textos son evaluados cada año por los departamentos de área y se renuevan cuando se considera necesario.

Evaluaciones

Entendidas como parte del proceso de aprendizaje de los alumnos, se elaboran para constatar regularmente el logro obtenido por los alumnos. Dentro del Colegio existen diversos tipos de evaluaciones: pruebas de síntesis, que se aplican al iniciar el año y evalúan los contenidos del año anterior; pruebas parciales que se aplican durante el proceso, pruebas globales que se aplican al término del semestre y evalúan la materia completa del primer y segundo semestre, pruebas orales, evaluaciones de trabajos, presentaciones y otras actividades que se evalúan a través de pautas y/o rúbricas; evaluaciones de cuadernos, guías y carpetas de trabajo.

Con el fin de comparar el logro de los aprendizajes de nuestros alumnos con estándares externos, nacionales e internacionales y remediar oportunamente aquellos aspectos que puedan estar descendidos. Se aplican periódicamente evaluaciones elaboradas por instituciones externas al colegio, entre las que se encuentran universidades, consultoras educacionales y test externos, como Oxford y Aptus, entre otras.

Línea Pedagógica

Promovemos una pedagogía activa y exigente, en la que el estudiante es protagonista de su aprendizaje. Nuestras clases siguen una estructura clara, con inicio, desarrollo y cierre metacognitivo, en las que el profesor modela, guía la práctica y acompaña el trabajo autónomo, asegurando que todos los estudiantes participen y aprendan. Incorporamos metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos interdisciplinarios, el aprendizaje cooperativo y, en los primeros años, el aprendizaje a través del juego, junto con la innovación pedagógica apoyada en la tecnología: Google Workspace y Classroom en todos los niveles, Chromebooks en la enseñanza media y el uso responsable de la inteligencia artificial. Todo ello se sostiene en altas expectativas sobre lo que cada estudiante puede lograr y en la evaluación formativa y la retroalimentación permanente, que favorecen la reflexión crítica y responsable sobre los contenidos y temáticas de sus programas académicos.

Favorecemos el desarrollo de aprendizajes por medio de tareas con problemáticas abiertas y contextualizadas y ejercicios para la casa.

Incentivamos una disciplina tanto en lo personal como en el trabajo, basada en la comunicación y adquisición de aprendizajes progresivos, con evaluaciones constantes de materias recientes y pasadas, con exigencias respecto al registro de los contenidos aprendidos en clase, los cuales deben ser ordenados y completos, todo esto dentro de un ambiente grato, respetuoso y ordenado, a través de relaciones humanas fluidas y a través de normas y procedimientos institucionales claros.

Promovemos un programa de actividades académicas, culturales, deportivas y de crecimiento personal, dentro y fuera de la sala de clases, que fortalecen el cuerpo y el espíritu en conjunto con el intelecto y la voluntad, y cimentan relaciones que favorecen el diálogo, la solidaridad, la aceptación y la justicia:

- Académicas: Olimpiadas de Matemática y de Cálculo Mental, π Day, Semana de las Ciencias, Semana del Libro, Día de la Historia, Spelling Bee, English Week, selecciones académicas de Matemática y de Debate, y salidas pedagógicas.
- Culturales y artísticas: Festival de la Voz, Experimentarte, musicales en inglés, conciertos de fin de año, Plato Marino y Fiesta de la Chilenidad.
- Deportivas y recreativas: selecciones deportivas, talleres extraprogramáticos, Corrida y Cicletada Familiar y aniversario del colegio.
- Formativas y de convivencia: Jornadas de Curso, Encuentro de Otoño, Encuentro Fraterno, programa solidario «El mundo nos necesita», Apadrinamiento IV° Medio–Kínder, Día de la Convivencia Escolar, Día de la Amabilidad y Día de la Paz.

Desarrollamos en los estudiantes la capacidad para pensar reflexiva y críticamente, con un afán constructivo, donde siempre busquen los fundamentos para lo que hacen y dicen y puedan mostrar la verdad que está detrás de sus acciones.

Incentivamos la capacidad de expresión oral, no sólo en cuanto a su contenido y veracidad, claramente relevante, sino también en cuanto al uso del vocabulario adecuado, la dicción, pronunciación, volumen, gesticulación y postura que se adopta al comunicar y hablar. Durante la enseñanza media, preparamos a los estudiantes para que al término de su escolaridad ingresen a la carrera y universidad de su preferencia, de manera que se vean beneficiados por las herramientas entregadas por el colegio respecto a sus proyectos relacionados con la enseñanza superior

VI. Programas Institucionales para estudiantes

1. Programa para la Formación Integral

A cargo del Área de Formación del colegio, relacionado con el desarrollo socioemocional, la convivencia escolar y el proyecto de vida de cada estudiante, y articulado con el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. De acuerdo a la edad y necesidades de los estudiantes, incluye los siguientes ejes:

- Desarrollo socioemocional: asignatura de Orientación (unidades temáticas de: Autocuidado y Bienestar Emocional, Convivencia y Compañerismo, Sexualidad y Afectividad), talleres de límites personales y proyectos por nivel.
- Cultura del buen trato: difusión del RICE, resolución pacífica de conflictos, Día de la Convivencia Escolar, Día de la Amabilidad y Día de la Paz.
- Bienestar y acompañamiento: seguimiento continuo en las dimensiones académica, socioemocional y de desarrollo integral, liderado por el profesor jefe.
- Ciudadanía digital: plan de uso responsable de dispositivos móviles.
- Alianza familia-colegio: talleres y charlas para apoderados, Encuentros Padres e Hijos y proyectos colegio-hogar.
- Integración y pertenencia: Jornadas de Curso, Encuentro de Otoño, Encuentro Fraterno, Apadrinamiento, Mezcla de cursos y Mi Nuevo Curso.
- Organización social y cívica: directivas de curso y Centro de Estudiantes.
- Orientación vocacional y profesional: experiencias universitarias, charlas de apoderados y exalumnos, ferias y visitas, pasantías laborales y evaluaciones vocacionales.
- Solidaridad y comunicación: Programa solidario «El mundo nos necesita» y periódico escolar «El Desayuno».

2. Programa de Selecciones,

donde participan estudiantes seleccionados por sus habilidades para que entrenen regularmente ciertos días después de la jornada escolar y se preparen para representar al colegio en competencias externas, incluyendo los fines de semana. Aquí se encuentran las selecciones deportivas de Vóleibol y Fútbol, y las selecciones académicas de Matemática (CEMAT) y de Debate.

3. Programa de Talleres,

donde los estudiantes se inscriben en forma voluntaria y eligen aquella actividad o disciplina que les interesa, funcionan después de la jornada escolar. Los alumnos pueden postular a aquellos talleres que se ofrecen para el curso en que se encuentran, pudiendo encontrar alternativas en el área cultural, artística, científica, recreativa o deportiva.

4. Programa Bilingüe,

que comienza en 2027 en Playgroup y avanza cada año con la misma generación. Se basa en la inmersión temprana en inglés, con más del 90% del tiempo en inglés en Playgroup y más del 80% en Prekínder y Kínder, y con una proporción progresivamente menor desde la enseñanza básica, cuando las asignaturas pasan gradualmente al español, manteniendo un alto número de horas semanales de inglés hasta IV° Medio. Los cursos que no forman parte del Programa Bilingüe continúan con el programa de inglés del colegio, enfocado en el uso continuo del idioma en rutinas, juegos, conversaciones, presentaciones orales y dramatizaciones, que culmina con la certificación Oxford Test of English en III° Medio.

El objetivo es que los estudiantes piensen, aprendan y se comuniquen en dos idiomas y accedan con fluidez a personas y al mundo de habla inglesa.

Dentro de las actividades del programa se encuentran el Spelling Bee, el English Week, Storytelling Time, English Presentations, los musicales en inglés y el English Elective en III° Medio.

5. Programa de Religión,

aplicado de 1° a 6° Básico, con clases enfocadas en el desarrollo de valores universales. Se enseñan los aspectos más relevantes de las diversas religiones del mundo, sin enfatizar o destacar a alguna en particular.

En 3° y 4° Básico, se ofrece a las familias católicas que deseen preparar a sus hijos para la Primera Comunión un Programa de Catequesis que funciona en paralelo a las clases de Religión. De esta manera, los estudiantes de estos cursos asisten a clases de Catequesis en vez de Religión y al término de cuarto básico reciben el Sacramento de la Primera Comunión. Desde 7° Básico en adelante, los apoderados indican si desean que sus hijos continúen asistiendo o no a las clases de Religión.

6. Programa de Nivelación,

para apoyar a los estudiantes descendidos. En 1° y 2° Básico se realizan nivelaciones de Lenguaje e Inglés, y de 3° Básico a II° Medio, de Matemática,

Lenguaje e Inglés. Se atienden según el horario del curso, después de la jornada de clases, en grupos reducidos que permiten un trabajo personalizado.

7. Programa de Preparación para la Educación Superior,

desde III° Medio, con una asignatura de Lenguaje y una asignatura de Matemática orientadas a la preparación de la PAES, complementadas con ensayos mensuales a partir del segundo semestre de III° Medio y con un Programa Intensivo PAES en IV° Medio.

8. Programa Desarrollo Pensamiento Matemático,

se trabaja con material concreto en los primeros años y mediante programas estructurados, con normas y procedimientos claros, como la práctica sistemática del cálculo mental y sus controles periódicos. Incluye las Olimpiadas de Matemática y de Cálculo Mental, desde 2° Básico a II° Medio, y el trabajo con los talentos académicos a través de la selección CEMAT, que participa en competencias externas.

9. Programa de Estimulación de Talentos Académicos y Artísticos,

que ofrece instancias para que los estudiantes desarrollen y muestren sus talentos ante la comunidad:

- Olimpiadas de Matemática y de Cálculo Mental, y selección CEMAT, para los talentos matemáticos.
- Festival de la Voz, certamen de canto organizado por categorías desde 3° Básico.
- Experimentarte, muestra artística en que los cursos presentan creaciones y montajes ante la comunidad, en torno a un tema anual.
- Feria de Artes Multidisciplinarias Akros, jornada en torno al arte, la creatividad y el talento, con presentaciones musicales en vivo, exposiciones artísticas y venta de obras.

VII. Programas Institucionales para Apoderados

• Reuniones Generales de Apoderados por curso, dos por semestre.

• Entrevistas personales con profesores jefes y de asignatura.

• AAM, Atención Apoderados Multidisciplinaria, donde asiste cada apoderado con el estudiante a entrevistas individuales con todos los profesores de aquellas asignaturas con rendimiento o comportamiento descendido, de manera de establecer acuerdos y compromisos para su pronta mejora. Las AAM se realizan una vez por semestre.

• Open House, entrevista especial al término de cada semestre con el Profesor Jefe, donde los apoderados junto a su hijos reciben el informe de notas, el informe de desarrollo escolar y una completa visión del progreso de los estudiantes.

• Talleres para Apoderados.

• Actividades culturales y/o recreativas para apoderados con sus hijos: Cicletada Familiar, Acto Mes del Mar, Día de la Familia, Acto Fiestas Patrias, English Week, Presentación de Talleres, Graduaciones de Kínder, 8° Básico y IV° Medio, Acto de Finalización y programa solidario «El mundo nos necesita».

• Plataforma de Notas, Asistencia y Observaciones vía Internet.

• Programa de entrega de informaciones generales a través de la Página WEB

• Sistema de correos electrónicos para informaciones generales y particulares.

• Encuesta anual de fin de año que recoge la visión y opinión de los apoderados respecto al colegio y cuyos resultados retroalimentan las planificaciones de cada año.

El Colegio invita a toda la comunidad escolar a unirse y a trabajar por este Proyecto Educativo con la mejor disposición y apertura para hacerlo realidad cada día, formando alumnos integrales, bien preparados académicamente, sólidos en valores, positivos y dispuestos a aportar a la sociedad.