

**PERIÓDICO
ESCOLAR**

EL DESAYUNO

Volumen 1,

26 de mayo 2015

MENÚ DEL DÍA:

Somos 6 reporteros y 2 editores amantes de la información, el lenguaje y la comunicación, que nos hemos unido para prepararles a todos nuestros compañeros/as de Colegio un rico Desayuno saludable compuesto de:

- ◆ Información liviana y baja en calorías.
- ◆ Entrevistas dulces y entretenidas, pero con bajo índice glicémico.
- ◆ Mensajes positivos, ricos en fibra, fáciles de digerir.

¡¡QUE LO DISFRUTEN!!



CONTENIDO:

Proceso Elección CEAK	1
Un recreo AKROS	2
Conozcamos en profundidad A	3
Artículo de opinión.	4
Panoramas- Humor	5
Entrevista temática	6

CURSO DESTACADO DEL MES:

Criterio: Curso que deja más limpia la sala al finalizar la jornada.

Evaluadores:

Sra. Ely encargada del aseo 1° piso.

Don Luis: Encargado del aseo 2° piso.

Don Marcelo: Encargado del aseo 3° piso.

Felicitaciones a:

Kinder A (1° Piso).
2° Básico B (2° Piso)
IV° medio (3° Piso)



“A mediados del año pasado me empezó a interesar el tema, y siento que ahora viene una nueva generación de alumnos (...)” Jorge Fuentes II° medio

Este año el proceso de elecciones CEAK 2015 se realizó en completo orden y en un clima de respeto. Nuestro CEAK es una entidad muy importante y representativa de todos los alumnos que forman parte de la comunidad, es la instancia donde los alumnos pueden participar.

Todo este proceso se inició a fines de marzo, en la que después de varias instancias se formaron dos listas encabezadas por los candidatos a Presidente Jorge Fuentes (II° medio) y Nicolás Izaguirre (II° medio).

Entrevista a ambos candidatos previo proceso de elección:

Por Matías Fernández I° medio

Fotografía: Tadashi Sakurada II° medio.

¿Por qué te interesaste en postular a la presidencia del CEAK?

Nicolás: “Me había postulado antes, pero no pude juntarme con mas personas para hacer una lista, me postulé porque yo encuentro adecuado hasta II° medio participar en el CEAK porque después en III° y IV° medio uno va más enfocado en el estudio y en los Preuniversitarios”.

Jorge: “A mediados del año pasado me empezó a interesar el tema, y siento que ahora viene una nueva generación de alumnos, me dieron las ganas y quise participar.”

¿Cuáles son las características que debería tener el presidente del CEAK?

Nicolás: “El presidente de CEAK debería tener rasgos de liderazgo, ser un buen alumno y lo más importante, tener una buena relación con la comunidad.”

Jorge: “Encuentro que el presidente del CEAK por sobre todo tiene que ser empático, siempre tiene que tratar de entender a los demás, tiene que trabajar con entusiasmo y en un marco de respeto.

Si no ganaras...¿te volverías a postular para el próximo año?

Nicolás: “Es algo que tendría que analizarlo bien, porque como dije anteriormente, III° medio es muy difícil.”

Jorge: “Depende con el equipo que trabaje, yo creo que si uno no tiene un buen equipo de trabajo, no se podría llegar a ningún lugar.”



Nicolás Eyzaguirre II° medio

CONTINÚA...

Continuación:

Después de que ambas listas presentaron sus proyectos a la comunidad, y de un importante proceso de votación en el que participaron todos los estudiantes de 3° básico a 4° medio, finalmente salió como lista ganadora la lista A, cuyos miembros hoy en día forman parte de nuestro CEAK 2015

¿Cuáles son sus principales objetivos como CEAK para este año?

Macarena Fritz: “Nosotros tenemos 4 pilares fundamentales, pero el más im-

portante es que todos nos unamos más como colegio y nos podamos escuchar más (...)”

¿De qué manera piensan reunir las ideas de los alumnos del colegio para representarlos?

Gonzalo Monsalves: “Teníamos pensado en hacer asambleas con los presidentes de curso, reunir las ideas planteadas y ver si se pueden concretar o no.”

Estar en el CEAK es una gran misión, por ende, requiere mucha responsabilidad. ¿Por qué asumieron este desafío? ¿Cuál fue su principal motivación?

Martín Gutiérrez: “Quise participar porque



quería tener más responsabilidades y ser más comprometido, también porque a mí me gusta el deporte, por eso soy el delegado de deportes.”

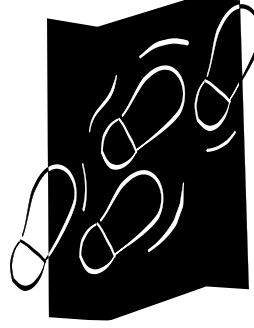
Este Diario lo leerá toda la comunidad AKROS, ¿Qué mensaje le enviarías a todos aquellos estudiantes que votaron y no votaron por ustedes?

Jorge Fuentes: “Los vamos a incluir a todos, porque somos una comunidad y todo lo que hagamos será para los estudiantes (...)”

¿Cómo lo van a hacer para cumplir todo lo que prometieron?

Jorge Fuentes: “Organizarse, delegar las responsabilidades y así no hacer caer toda las responsabilidades en una sola persona.” (FIN)

CEAK 2015



“UN RECREO AKROS”

¿Sabes como se vive cada recreo en el colegio?

Por Josefa Thiele 5° Básico/ Fotografía: Tadashi Sakurada 11° medio.

Cada recreo es diferente pero cada niño tiene su manera de vivirlo o disfrutarlo; los más pequeños del colegio juegan en su patio privado el que esta detrás de las salas, mientras que los que son un poco más grandes se sientan en la escalera del escenario para comer su colación. Mientras que otros juegan en el taca-taca o también juegan a los juegos más comunes (fútbol, básquetbol, pinta, escondidas, entre otros). Mientras que , los más grandes se quedan normalmente fuera de sus salas.

Aquí las opiniones de algunos niños sobre lo que hacen o lo que más les gusta hacer en su recreo:



Ignacia Borques 5° básico: “A mi lo que más me gusta es jugar callu”

(Callu: Juego similar a la pinta, solo que en vez de decir pinta, abrazas y dices un, dos, tres callu. Este es un juego que inventó Enzo Delgado 5° básico, reportero del Diario El Desayuno) .

Florencia Thiele 2° medio: “Yo me quedo en el recreo conversando fuera de la sala”

También algunos niños compran su colación o almuerzo en el quiosco. Aquí algunas preguntas que le hice a la Sra. Evelyn Arcaya que vende en el Quiosco, para conocer más la vida del Quiosco en nuestro Colegio:

¿Que es lo que más compran los niños?

“Lo que más compran son las bebidas, los helados y los rocklets. “

¿Que día es en el que más compran?

“Los miércoles y los viernes.”

¿En que recreo compran más?

“En el primer recreo y también en el de almuerzo. “

¿Que curso es el que más compra?

“La enseñanza media en especial tercero medio” (FIN)



EL TACA-TACA ES UN JUEGO QUE UNE A GRANDES Y CHICOS... ¡GRACIAS CEAK 2014 Y 2015 POR ESTE GRAN REGALO!

NOTA: Recuerden cuidarlo mucho, eso es responsabilidad de todos.



“CONOZCAMOS EN PROFUNDIDAD A”

En esta sección podrás conocer a algún miembro de nuestro Colegio más en profundidad. Ya sabes, todos tenemos talentos ocultos, secretos bien guardados de nuestra personalidad que son un aporte al mundo. Hoy conoceremos uno de esos talentos en nuestro profesor Ramón Navarro, quién aparte de ser un buen profesor de ciencias, tiene un hobby, una pasión que lo mueve a hacer viajes, a explorar lugares: Recolectión de caracolas. Conversamos con él para conocer mas de su pasión.

Por Beatriz Monares II° medio / Fotografía Tadashi Sakurada.



¿Desde cuando trabaja en este colegio?

“Bueno, yo ingresé al colegio en 1991, eso implica 24 años (...)” (Se rió, porque cuando él estaba ingresando al Colegio, mis papás aún ni pensaban en tenerme!)

¿Por qué le llamo la atención recolectar caracolas?

“Esto partió hace 30 años, en el año 1985. Yo había ido a Pichilemu de vacaciones, en un periodo de lluvia, entonces lo que hice fue ir a la playa a buscar caracolas. De repente vi una caracola, la recogí, y así fui recogiendo, las lleve a mi casa, las tuve un tiempo y a la próxima salida volví a juntar. Cuando creció mucho la colección, como profesor de ciencias me dije

“las voy a analizar”, y ¿adivina que encontré? Nada (se rió), ya que no había ni un libro específico sobre caracolas aquí en Chile.”



¿Como relaciona su pasión con su trabajo?

“Son bien afines. Porque como profesor de ciencias me relaciono con la investigación, la cual tiene que ver con seres vivos, con animales. Además me sirve para coleccionar, y luego eso se lo enseño a los niños.”

¿Cuántas caracolas tiene?

“Por unidades son cerca de 17.000 caracolas, pero en términos de especies son 2.010 aproximadamente.”

¿Hay algún método especial para recolectarlas?

“Si, pero se aprende en la práctica.

Las mejores se encuentran en los lugares donde no haya gente, no en las playas propiamente tal, tienes que irte como a 6, 7 kilómetros de la playa, regularmente ahí encuentras caracolas buenas. Mientras mas sanas están, mayor valor tienen.”

¿Ha descubierto una nueva especie?

“Si, en el estrecho de Magallanes encontré una especie de **fisurellas (1)** que no está en Chile, la recolecté, la clasifique, pero para eso hay un protocolo: en el museo de historia natural, se llena un formulario, con el color, tamaño, etc. Luego se llena una ficha y se le coloca un nombre, yo le coloqué fissurella finis terrae (...) al llenar un formulario se deja un ejemplar llamado holotipo para otros investigadores.”

(Encontré muy interesante que un profesor de nuestro colegio haya inscrito una nueva especie)

¿Ha escrito acerca de sus caracolas?

“Si, hay varios libros en la biblioteca del museo de historia natural, uno se llama “Variabilidad conchilológica de los moluscos marinos de Chile”.

Ahora para el 2015 viene el mejor, ese lo voy a donar, una copia al Museo de Historia Natural y otro a la biblioteca Nacional, para la gente que le interese, porque cuando yo empecé no había nada escrito, y ahora quienes coleccionen pueden leerlo para ayudarse. La verdad es que quiero que sea lo mejor que se haya escrito.”

¿Se enorgullece de su colección?

“Aunque no lo creas es una de las mejores de Chile, lo que pasa es que los recolectores de caracolas o **malacólogo (2)** son varios, pero hay muy pocos que se dediquen continuamente a recolectar.

La verdad que aparte de mi trabajo, el tiempo que le dedico a las caracolas es hartito, hay que fotografíarlas, trabajarlos en el Photoshop, escribir, buscar información, es un tiempo largo (...).

¿Qué viajes ha realizado por su pasión?

“Desde Perú hacia el sur, toda la costa del Perú desde Mollendo hasta Ilo después desde Arica hasta Puerto Williams en Chile, después argentina, hasta Rio de Janeiro en Brasil.”

(1) Fisurella: Especie de caracola, se explotan desde tiempos prehistóricos en la costa chilena. Las diversas especies de lapas presentan diferencias en la consistencia o dureza del músculo y en cualidades orgánolépticas.



¿Qué opina su familia al respecto?

“A los que mas le gusta es a mis sobrinos, los demás “que bien” “que bonito”, y mi mamá “donde va a ir mijito, otra vez solo, no le vaya a pasar algo”. Bueno para ir hay que tener un equipo de protección.”

¿Qué le recomendaría a alguien que quisiera seguir una pasión como la suya?

“Primero la constancia, la mayoría de los coleccionadores que conozco son constantes, y si te aburres, dejarlo por un tiempo, y luego volver a retomarlo.”

Bueno espero que les haya gustado la entrevista, y hayan conocido más acerca de este gran profesor de nuestro colegio (FIN).

(2) Malacólogo: La malacología es la rama de la zoología encargada del estudio de los moluscos.



¿Y TÚ, TIENES UN TALENTO OCULTO? CUÉNTASELO A UNO DE NUESTROS PERIODISTAS, PUEDES SER EL PRÓXIMO ...

CICLETADA FAMILIAR: Deporte, recreación y salud en familia.



Queremos desatacar en este ejemplar, esta importante actividad que tiene nuestro Colegio, que potencia la vida saludable a través del deporte, la recreación y el contacto con la naturaleza. Nos reunimos todos el **sábado 9 de mayo en el Parque Padre Hurtado**, donde bailamos, andamos en bicicleta y nos entretuvimos mucho en familia.

DESTACAMOS ESPECIALMENTE: Asistencia masiva: 348 personas.
Buen ambiente: Participación y entusiasmo de todos.

ARTÍCULO DE OPINIÓN.

FABLEHAVEN “Un impresionante libro.”

Por Enzo Delgado 5° básico/
Fotografía Tadashi Sakurada.

Hoy, en la primera entrega de este diario, he decidido hablar sobre un libro, que tiene una buena historia, un trasfondo adecuado para todo buen lector, y unas miles de horas de diversión absoluta. Este libro es nada más ni nada menos que FableHaven, un impresionante libro que en mi opinión merece un espacio aquí.

tarse a temibles demonios y evitar el caos.

Si, un poco irrealista, pero no nos centremos en eso, ya que estos 5 ejemplares de 200, 300 y 400 llegando hasta 500 páginas, con sus momentos tensos, inesperados, traiciones y aventuras, consiguieron mi afecto a esta saga, dejándome más de alguna vez sin dormir esperando a que me compraran el siguiente ejemplar. Un digno libro para un buen lector.

Aparte de esta gran aventura mágica, esta saga tiene valores que se aprecian a lo largo de toda la aventura, dos de los cuales son: la UNIDAD y la VALENTIA.

Del valor de la UNIDAD tengo que decir que es un valor fundamental en el desarrollo y en el desenlace de la saga, ya que se necesita del máximo apoyo de cada uno de los integrantes, aportando cada cual con su poder, juntándolos con otros “poderes” y pidiendo ayuda de la experiencia de otros seres y criaturas que se vuelven amigos a lo largo de la aventura.

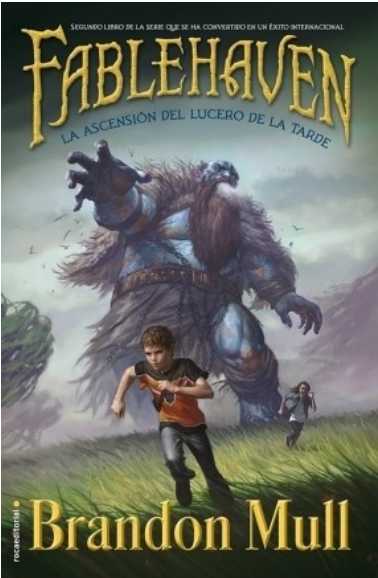
La unidad es un valor que deberíamos cultivar en la comunidad AKROS, ya que uniendo nuestros poderes podremos ser amigos, podremos ser más que un simple colegio, creando una fuerza indestructible que puede servir para coordinarnos, ayudarnos, aprendiendo técnicas de otros, estrategias, que nos pueden servir para eventos, salidas y hasta en los mismos recreos, que aunque parezcan solo diversión pueden ser un perfecto momento para conocerse.

La VALENTIA es otro valor presente en el libro, ya que los protagonistas se quedan solos, pasando por acantilados, escapando de inmensas gárgolas, derrotando enemigos, enfrentando aventuras

y desafíos que resaltan la valentía de los protagonistas de estos increíbles textos que este autor nos dejó como legado. Este valor es muy importante cultivarlo, ya que al ser valiente, podremos conseguir grandes cosas, ya que la mayoría, e teme a lo desconocido, pero si te enfrentas a eso que le temes, o generas una conversación con esa persona que te molesta, o te enfrentas a ese miedo a la oscuridad, veras que ese miedo ya no tiene sentido, que no importa, que está en tu imaginación. A medida que te des cuenta de eso, te vas calmando y al final quedarás sin ese sensación de horror miedo o terror que tengas, SE VALIENTE, ENFRENTA TUS TEMORES!



Enzo Delgado presentando su colección.



La historia de esta saga, empieza con los protagonistas Kendra y Seth, llegando al campo de sus abuelos. La cosa no acaba jugando cartas en una tarde de domingo, sino descubriendo que están en una de las 5 reservas mágicas del mundo, obteniendo poderes, y ellos sólo de 13 y 14 años deberán enfren-

Para acabar este artículo quiero dejarlos enganchados a leer este libro que puede servirte para pasar un buen rato. Dense el tiempo de observar letras que están escritas especialmente para estimular y relatar una aventura, que simplemente se ven en una hoja de papel. Si quieres saber más de esta saga, búscame en el recreo, recuerda mi nombre Enzo Delgado, lo más probable es que esté cerca de la sala de quinto y no dudes en seguir leyendo los demás ejemplares de este diario y seguir leyendo lo demás artículos que hay aquí, vamos!!!! ¡¿Qué esperas?!... (FIN)

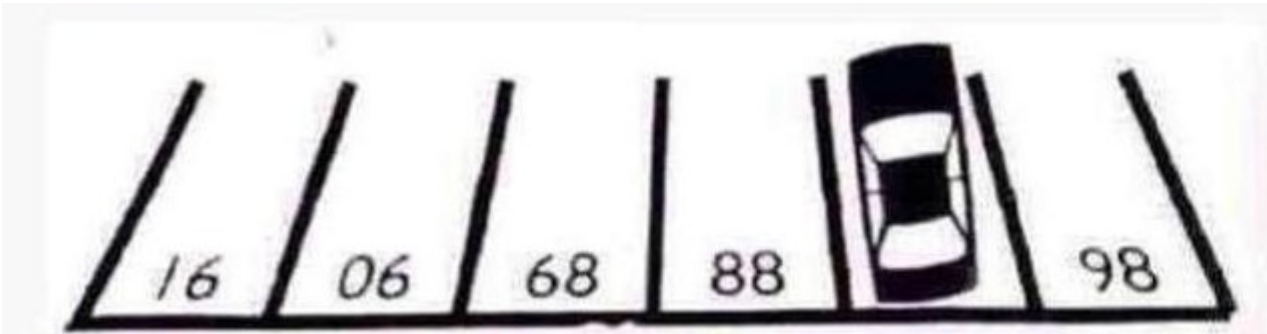
DATO CURIOSO:
¿Sabías que el autor Brandon Mull vivió 3 años en el desierto de atacama?

ENTRETENCIÓN.

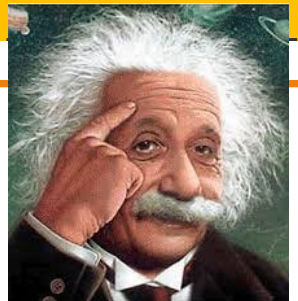
ACERTIJOS:

Por Josefa Thiele 5° básico.

1. ¿En qué número está estacionado el auto?



2. ¿Qué número al quitarle la mitad da 0?



EL DESAYUNO

En esta sección podrás encontrar distintos panoramas para entretenerte.

Por Beatriz Monares II° MEDIO.

PANORAMAS DESTACADOS COMUNA ÑUÑOA

OBRA:
"Cuidemos
el agua"

24 de mayo- 12:00 hrs.

Es una obra donde se mezcla el circo y el teatro y está enfocada en crear conciencia en el espectador, espectadora, este montaje cuenta con diferentes números de magia, donde el payaso confuso desperdicia el agua que Titinovich intenta cuidar, haciendo que Confuso tome conciencia y cuide de este elemento esencial de los seres humanos.

ENTRADA LIBERADA

LIBRO.

"La caza del Pecado"

26 de mayo-19:30 hrs - Espacio Ñuñoa

El libro de la autora Isabel Alejandra Collao Lemus de la editorial Forja se lanzara el día 26 de mayo en el Espacio Literario y Cultural Plaza Ñuñoa.

OTROS PANORAMAS

Comic Con: Debes registrarte en puntoticket para poder comprar tus entradas, actividades adicionales, autógrafos y fotos como también registrarte para los paneles y todo lo que ocurra dentro de la convección.

29 a
31 de Mayo.
Espacio
Riesco.

Miranda: El quinteto electro-pop argentino viene a presentar su último disco "Safari" y un recorrido por todos sus grandes éxitos.

Las entradas en preventa van desde los \$19.800 hasta los \$33.000 en preventa; y desde los \$ 24.200 - \$ 38.500 precio normal.

30 de mayo
Teatro
Cariola

Festival Siempre Vivo Reggae 14° edición:

¡Quedan pocas entradas! Si no alcanzas, para el próximo año será.

31 de mayo
en el Teatro
Caupolicán

"Rápido y furioso y la resucitación de Paul Walker"

Hoy les quiero contar acerca de una película muy importante y muy esperada en los cines, se trata de Rápido y furioso ya estrenada en el mes de abril.



Bueno si han visto o han leído sobre esta película se han dado cuenta de la capacidad tecnológica que se realizó para revivir al actor de 40 años Paul Walker, quién falleció en un accidente automovilístico.

El estudio universal tuvo que decidir si tratar de terminar la película o dejar todo hasta ahí y no darla a luz.

Como ven, decidieron terminar la película, no fue fácil. Lo primero que se hace en estos casos es encontrar un doble de cuerpo con un aspecto similar al actor, luego se reemplaza el rostro del doble con el del actor, utilizando técnicas de animación para que coincidan los movimientos.

Sin duda es una tecnología muy costosa, ya que el presupuesto aumentaría en US\$50 millones.

No es la primera película en la que se utiliza esta técnica para revivir actores; en 1994 se usó para devolverle la vida en "El cuervo" a Brandon Lee, y en el año 2000 para completar escenas de Oliver Reed en "Gladiator"

HUMOR: Reír te hace bien!



"Pensé en nuestro escudo, pensé en el huemul y el cóndor, pensé que entre las dos figuras tú estabas mucho más cerca de lo que nosotros somos (...), por eso te hice bajar a ti de la cordillera, te calcé ojotas, te puse sombrero de huaso, te hice vivir en el mundo de los humanos".

René Ríos Boettiger, creador de Condorito.



“PSU Y OTROS TEMAS: Compartiendo El Desayuno con ex-alumnos”

Como ya saben, la PSU (Prueba de Selección Universitaria) es una prueba que deben rendir todas las personas que desean estudiar una carrera profesional en la Universidad. Anteriormente la prueba que se rendía para ingresar a la universidad se llamaba "prueba de aptitud académica" (PAA), lo más probable es que tus padres aún la llamen así.

La generación 2014 del Colegio Akros obtuvo importantes logros que lo posicionaron en una destacada ubicación a nivel nacional, lo cual es motivo de orgullo para la comunidad educativa. Esto me motivó a realizar una entrevista a ex-alumnos, los cuales nos darán un testimonio mas cercano con respecto a esta prueba y su experiencia no sólo con la PSU sino también con la vida escolar y Universitaria (Es una nota larga pero vale la pena leerla completa)

Por Catalina Quijada 1º medio/
Entrevistador Matías Fernández 1º medio/ Fotografía Tadashi Sakurada.



A la izquierda Diego López (2013) -
A la derecha Tomás Leal (2014)

Tomando tecito.

¿Cómo ha sido tu experiencia en la Universidad. Ha sido diferente al Colegio?

Diego López: “Mi experiencia en la U es distinta al Colegio, debo decirlo. Es un mundo completamente nuevo, donde uno se sumerge completamente en los estudios y en lo que uno quiere ser después como profesional, uno tiene obviamente espacios donde puede interactuar con los compañeros pero en general se está mucho más dedicado a los estudios y a las responsabilidades frente a las materias y a lo que uno quiere ser después.”

Tomás Leal: “Bueno yo llevo dos meses en la universidad, pero sí lo encuentro totalmente distinto, porque en el colegio, si bien vienes a estudiar, hay ramos que no te gustan, que no pescas y leseas en clases pero en la U uno está estudiando para ser lo que realmente quieres y que uno se esforzó en llegar ahí, entonces todos nos enfocamos en rendir lo mejor posible y bueno también leseamos, pero eso mejor que no salga en la entrevista lo que acabo de decir (entre risas).”

¿Cuándo tuviste claro qué querías estudiar. Qué mensaje le darías a aquellos alumnos de cuarto medio que están aún confundidos?

Diego López: “A ver, la primera vez no lo tuve claro hasta dos meses antes de salir del colegio. Obviamente eso implicó después que me cambiara de carrera (Ingresó inicialmente en Ingeniería Comercial, actualmente estudiando Psicología en Diego Portales), y un consejo para los que no están decididos, es calma (...), o sea calma y también buscar

las opciones y ver las carreras, esa información no siempre a uno le llega, uno no ve todos los días la mallas, los precios, los ramos, los programas de los ramos eso a uno no le llega, uno tiene que buscarlo, pero siempre haciendo todo en un marco de calma y tranquilidad, porque si uno se empieza a desesperar, quizás pueda tomar una mala decisión sobre su carrera.”

Tomás Leal: “Yo creo que a la edad que uno da la PSU, es difícil saber lo que quiere hacer durante toda su vida, por eso yo también me decidí como dos meses antes de dar la prueba y estoy feliz con lo que estoy haciendo (Actualmente Ingeniería en U. Federico Santa María). Creo que si uno no está decidido tiene que pensarlo bien, quizás tomarse un año para pensarlo bien, puede ser una carrera técnica o una escuela de las fuerzas armadas, hay que ver todas las opciones posibles para saber lo que uno quiere ser, porque o sino no tiene sentido hacer lo que no te gusta.”

¿Qué consejo o sugerencia le darías a las personas que se preparan para dar la PSU para que el día de la prueba puedan controlar sus nervios y ansiedad?

Tomás Leal: “Bueno, uno no aprende un día antes de la prueba así que una semana antes o cinco días antes dejar de estudiar, relajarse quizás hasta hacerse un masaje pero no irse de carrete, no desgastarse físicamente, estar con harta energía pero descansado psicológicamente, o sea llegar a la prueba con energía, que no te dé sueño para poder rendir lo más posible.”

Diego López: “Yo deje de estudiar tres días antes de la PSU. También el día de la prueba yo creo que quizás llevar agua para hidratación y unos chocolates algo de azúcar porque en general cuando uno llega a la prueba y ve que ahí está la prueba! igual uno se pone nervioso, es como ¡he estado cuatro años pensando en esta prueba y al fin está aquí!. Entonces igual hay gente que se pone muy nerviosa, o sea hay gente que se puede desmayar, que les da ataques de pánico o se va por el baño, entonces para prevenir es mejor obviamente llevar una botellita de agua, chocolates algo de azúcar y hacer todo lo que dijo Tomás, relajarse algunos días antes de la prueba, no andar estresados con aprender el último día, a menos que sea una cosa muy puntual onda un método o un número, una cosa así, pero no un conocimiento grande, porque si ya no lo aprendiste, ya estás entregado.”

Tomás Leal: “También alimentarse bien, tomar un buen desayuno porque uno dice “ya la prueba es temprano no alcanzo a tomar desayuno”, no, poner la alarma temprano, tomar desayuno, despertarse con tranquilidad y con tiempo y en la semana igual comer bien para tener energías y no enfermarse en ningún caso, porque llegar mal a la PSU no es ninguna gracia.”

¿Qué tan difícil fue la PSU para ti, fue más difícil de lo que te esperabas?

Diego López: “mmm como que si como que no, lo que pasa es que fue difícil en cierto grado pero no fue una prueba ultra difícil. Obviamente hay partes que son fáciles, pero que las aprendiste cuando estabas en primero o segundo medio y ya estaban metidas en tus conocimientos de forma intrínseca, entonces igual hay partes que uno llega y las hace con tranquilidad. Pero cuando uno llega ya al conocimiento de tercero a y cuarto medio, que es como lo más cercano quizás uno no lo tiene tan metido, ahí uno empieza a pensar más. Entonces uno tiene estas dos partes que es la parte fácil, primero y segundo y el principio de tercero medio y la otra parte que ya es más complicada que son los contenidos de finales de tercero medio y todo cuarto medio.”

Tomás Leal:

“Conuerdo, la primera mitad de la prueba, que son todos los contenidos básicos, es muy fácil, en un cuarto del tiempo uno ya lo tiene contestado. Y muy fácil para ustedes lectores que tuvieron la posibilidad de una buena educación un colegio que rindió bien.

Eso también. La prueba en general al conversar con amigos de otros colegios, se me hizo mucho más fácil porque el “cole” me dio los mecanismos para estudiar y los ensayos que uno daba aquí en el colegio eran muy difíciles, entonces uno hacía ensayos difíciles y sacaba 640 puntos 600 puntos. Llegué a la PSU, di la prueba, la encontré relativamente fácil y subí 100 puntos de una, entonces igual eso de ir más arriba cuando uno quiere estudiar es bueno porque yo estudio para una prueba muy difícil y llegas.... y es más fácil, entonces uno suelta la mano y hace las cosas con calma.”

Diego López: “Otra cosa, la prueba de lenguaje yo siempre he sugerido darla al revés. (...) En general, lo que se hace, es que parten de la uno como un tema cronológico, como para ir haciéndolo de lo más fácil a lo más difícil, pero el tema es que cuando uno llega al último texto, puede tener una hoja entera y puede ser muy cansador y difícil, entonces es mejor tener la mente fresca para el texto más difícil siento yo, leerlo, entender, pasar todos los textos y ahí ir a la parte de los conocimientos que quizás es una parte más dura y que quizás no necesite tanto pensamiento reflexivo.”

Tomás Leal: “Yo comparto con diego, partir por los textos que son los más agotadores y seguir con las cosas que no hay que pensar mucho. Unir conectores es como saber hablar, si uno sabe hablar te va bien.”

¿Qué opinan del sistema de admisión universitaria actual en Chile, ranking, NEM y PSU?

Tomás Leal: “Yo creo que hay que mejorar bastante en ese punto porque es muy segregador el sistema, en colegios que los papas pagan más, que los hijos tienen mejor educación, esos son los colegios que los alumnos llegan a la universidad, bueno exceptuando el Instituto Nacional y los liceos de excelencia, pero un liceo de una comuna de bajos recursos donde el alumno quiere surgir, estudia y a veces no le da porque no tiene los mecanismos y eso es debido a que todo se basa en una prueba, bueno quizás ahora el sistema en base a ranking y NEM se hace para nivelar eso, pero no sé si sea lo más adecuado, hay que cambiar yo creo las base del sistema para entrar a la universidad.”

Diego López: “La PSU es una prueba tan estandarizada respecto a realidades tan distantes dentro del país, o sea nosotros somos afortunados completamente, recibimos una educación completamente de calidad comparado con tanta gente, el gran porcentaje de este país. A pesar de que es eficiente para que la gente entre, no es eficiente para que las mejores personas entren a la U, porque, quizás, como dice Tomás, un niño que sea el más esforzado de su colegio, que tenga promedio 7, que sea el mejor, que tenga ranking 850, que tenga NEM 7 pero que en la PSU saque 450 puntos y le alcance para una carrera técnica, siendo que él podría ser un excelente profesional (...)

CONTINÚA...



