

**CONTENIDOS PRUEBAS SÍNTESIS 2026
5° BÁSICOS**

ASIGNATURA/CONTENIDOS

LENGUAJE

TEXTOS LITERARIOS

- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:
 - Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
 - Releer lo que no fue comprendido
 - Visualizar lo que describe el texto.
 - Recapitular y formular preguntas sobre lo leído y responderlas.
 - Subrayar información relevante en un texto.
 - Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; en esta oportunidad: poemas, mitos, leyendas, cuentos, novelas, obras dramáticas y textos informativos.
- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:
 - extrayendo información explícita e implícita.
 - determinando las consecuencias de hechos o acciones.
 - describiendo y comparando a los personajes.
 - describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto
 - reconociendo el problema y la solución en una narración.
- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

TEXTOS NO LITERARIOS

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
 - extrayendo información explícita e implícita.

- utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica.
- Comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas.
- interpretando expresiones en lenguaje figurado
- comparando información

MATEMÁTICA

Números hasta el 99.999

- Lectura y escritura de números.
- Identificar valor posicional y orden posicional.
- Componer, descomponer y comparar.
- Ubicar en recta numérica

Multiplicación y división

- Resolver multiplicaciones hasta centenas por un factor de un dígito (algoritmo y propiedad distributiva).
- Divisiones usando el algoritmo con divisor de un dígito.

Fracciones, números mixtos y decimales (hasta la centésima)

- Lectura de decimales y fracciones.
- Representar fracciones en sectores y en conjuntos.
- Representación Gráfica de decimales
- Orden y ubicación en recta numérica decimales y fracciones
- Convertir de fracción a decimal y fracción a decimal.
- Sumar y restar fracciones y decimales.

Álgebra

- Modelar ecuaciones e inecuaciones mediante balanzas
- Resolver ecuaciones e inecuaciones con un paso de adición o sustracción.
- Completar Series o secuencias identificando sus patrones.

Medición

- Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos (m y cm)
- Convierten y transforman longitudes en unidades adecuadas (metros a centímetros y viceversa).
- Problemas de medición.

Geometría

- Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.
- Identificar Traslación, reflexión y rotación de figuras en una cuadrícula.
- Identificar ejes de simetría.
- Área y perímetro de cuadrados, rectángulos y figuras compuestas.
- Según el área dada obtener el perímetro y viceversa.

Gráficos y análisis de datos

- Leer e interpretan pictogramas y gráficos de barra con escala.
- Leer e interpretar tablas.

***IMPORTANTE: desde la segunda semana de clases se realizarán controles acumulativos de tablas de multiplicar (del 2 al 12), por lo que deben comenzar su año escolar 2026 con este contenido reforzado.**

INGLÉS

Reading comprehension.

Reading comprehension, comprehend texts and answer textual and inferential questions with different formats (texts, paragraphs, advertisements, letters, postcards)

Use of English

Present Simple: (I, you, we, they)- (He, she, it) I go to the station / She goes to the museum. Do they sing a song? Yes, they do / No, they don't. Does she watch a movie? Yes, she does. / No, she doesn't.

Past Simple: Regular verbs: -ed form

Affirmative, negative and interrogative form : visited, cleaned, loaded, hoovered, worked, studied, played, didn't cook, didn't dance, Did they decorate the garden? Yes , they did. Irregular verbs: Affirmative, negative and interrogative form: meet, go, have, eat, see, didn't have, didn't see, didn't go. Did you meet your friends last Saturday? No I didn't / Yes , I did.

Object pronouns: me, you, his, her, it, us, them

Be going to (for future plans) : We're going to take a boat trip, He's going to see a show.

Vocabulary:

Unit 7: Family Life

Unit 9: School Life

Unit 10: Holiday plans

Writing

- Unscramble the words to make a meaningful sentence
- Writing about holiday plans