



INDICADORES DE EVALUACIÓN PRUEBAS GLOBALES

CUARTOS BÁSICOS PRIMER SEMESTRE

INDICADORES PRUEBA GLOBAL LENGUAJE: 09 DE JUNIO

Eje de lectura:

- Comprender de forma oral y escrita diferentes narraciones como: mito, leyenda, novela y obra dramática.
- Conocer y comprender los elementos de la narración como: tipos de personajes y ambientes, tiempo y secuencia narrativa.
- Comprender y aplicar el vocabulario a partir de sinónimos y antónimos.
- Reconocer el significado de una palabra a partir de su contexto.
- Relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
- Determinar consecuencias de hecho y acciones.
- Expresar la opinión fundamentada sobre las actitudes y acciones de los personajes.

Eje de escritura:

- Utilizan mayúsculas al iniciar oraciones.
- Desarrollan, mediante la escritura, ideas que tienen relación con un tema.
- Responden a preguntas del texto de forma completa, usando encabezamiento.
- Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos, comentando la información o comentando los recursos o las emociones que les gatillan.
- Aplicar el uso de las tildes en palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

Materiales de estudio:

Libro Lenguaje SM:

- Lección 1 "Mundo mitológico" (páginas 12-23, 26,27)
- Lección 2 "Leyendas para contar" (30-34, 38,39,46 y 47)
- Lección 3 "Conjuro de lectura" (páginas 48-61)
- Lección 4 "Hora de leer una obra dramática" (64-75, 82 y 83)
- Compruebo lo que aprendí (páginas 88 - 91)

Cuaderno de actividades (páginas 4-21)

Cuadernillo Ticket de salidas.

Cuaderno del estudiante



INDICADORES PRUEBA GLOBAL DE MATEMÁTICA: 11 DE JUNIO

Unidad N° 1: Números hasta el 9.999

Lección N° 1: Números hasta el 9.999

- Expresan números en palabras y cifras.
- Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas o bloque base 10.
- Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de \$10, \$100, \$1000
- Descomponen cantidades de dinero en valores de \$1, \$10, \$100 y \$1 000. Por ejemplo: $\$5647 = \$5\ 000 + 600 + 40 + 7$
- Leen y escriben números presentados en la tabla posicional.
- Descomponen y componen números hasta 10 000 y los ubican en la tabla posicional.
- Ordenan y comparan números en la tabla posicional.
- Marcan la posición de los números en la recta numérica.
- Identifican números en la recta numérica según la posición de su marca.
- Identifican números que faltan en una secuencia numérica.
- Suma y resta de 3 dígitos

Lección N° 2: Adición y sustracción

- Suman y restan números mentalmente, descomponiéndose de acuerdo con su valor posicional. Por ejemplo: $5\ 400 + 3\ 200 = 5\ 000 + 3\ 000 + 400 + 200 = 8\ 600$.
- Usan dinero en el algoritmo de la adición y de la sustracción con y sin reserva.
- Estiman sumas y restas, usando más de una estrategia.
- Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios.
- Aplican el algoritmo de adición y de sustracción en la resolución de problemas monetarios.
- Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones de más de dos números.

Lección N° 3: Multiplicación y división

- Explican con sus propias palabras la propiedad del 1 de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Aplican la propiedad del 1 en la multiplicación.
- Explican con sus propias palabras la propiedad del 0 de manera concreta, pictórica y simbólica.
- Descubren la propiedad del 0 en la multiplicación.
- Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.
- Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
- Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.
- Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.
- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.
- Representan pictóricamente o con material concreto divisiones



de dos dígitos por un dígito, descomponiendo el dividendo en sumandos.

- Estiman el cociente de una división, aplicando diferentes estrategias: redondeo del dividendo y relación entre multiplicación y división como operaciones inversas
- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la división
- Seleccionan la operación y la estrategia de resolución de un problema.
- Resuelven problemas que requieren sustracciones.
- Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios, que requieren adiciones, sustracciones, multiplicaciones o divisiones, usando dinero en algunos de ellos.
- Resuelven problemas cuya resolución requiere una combinación de operaciones.

Unidad N° 2: Geometría

Lección N° 1: Localización

- Describen e identifican posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro, etc.
- Describen trayectos en desplazamientos de objetos.
- Ubican objetos en planos de habitaciones o construcciones..
- Comunican el camino recorrido para llegar al colegio, usando un mapa.
- Trazan trayectos en un mapa según una instrucción.

Lección N° 2: Figuras 2D y 3D

- Despliegan modelos de figuras 3D como cubos, paralelepípedos y prismas regulares.
- Identifican las vistas en redes de figuras regulares 3D.
- Dibujan las vistas de figuras 3D.
- Dibujan las vistas de figuras 3D compuestas.

Lección N° 3: Ángulos

- Reconocen los ángulos de 90° y 180° en figuras del entorno.
- Confeccionan con dos cintas un transportador simple para medir ángulos.
- Usan un transportador simple para identificar ángulos
- Miden ángulos de entre 0° y 180° con el transportador.
- Construyen ángulos entre 0° y 180° con el transportador.
- Comparan y estiman ángulos y comprueban la estimación realizada.

Materiales de estudio:

Libro Matemática SM:

Unidad 1: Números hasta el 9.999

- Lección 1 Números hasta el 9.999 págs. 12 a la 25
- Lección 2 Adición y sustracción págs. 26 a 41
- Lección 3 Multiplicación y división Libro págs. 42 a 73

Unidad N° 2: Geometría

- Lección 1: Localización págs 78 a la 81
- Lección 2: Figuras 2D Y 3D págs 82 a la 89
- Lección 3: Ángulos 90 a la 97

- Cuaderno de actividades (páginas 7- 43)
- Cuadernillo Ticket de salidas.
- Cuaderno del estudiante

