



INDICADORES DE EVALUACIÓN PRUEBAS GLOBALES

TERCEROS BÁSICOS 2025 PRIMER SEMESTRE

INDICADORES PRUEBA GLOBAL LENGUAJE: 09 DE JUNIO

Eje de lectura:

- Responden preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído (textos como cuento, leyenda y fábula)
- Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos
- Releen lo que no fue comprendido
- Reconocen la estructura de textos
- Identifican personajes y ambientación en un texto
- Expresan su opinión al respecto de un texto con argumentos
- Reconocen tipos de textos
- Reconocen el propósito comunicativo de los textos leídos.
- Identifican el aporte de las imágenes en un texto.
- Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia
- Expresan opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto
- Emiten una opinión sobre los personajes.

Eje de escritura:

- Identifican sinónimos de palabras (pág. 21 y 35)
- Identifican antónimos de palabras (pág. 55 y 69)



- Identifican sustantivos comunes y sustantivos propios (pág. 38)
- Reconocen uso correcto de mayúscula (pág. 26)
- Identifican adjetivos calificativos en una oración (pág. 39)
- Identifican comas enumerativas (pág. 60)
- Identifican pronombres personales (pág. 72)

Material de estudio

Guía Preparando mi Prueba Global de Lenguaje I Semestre

Texto Escolar Lenguaje: Compruebo lo que aprendí - página 86 a 89

Tickets de salida



INDICADORES PRUEBA GLOBAL MATEMÁTICA: 11 DE JUNIO

- Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad de dinero, por ejemplo, de una pila de monedas.
- Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
- Leen y escriben correctamente números del 0 al 1.000 dado en cifras o en palabras.
- Identifican el valor posicional de los dígitos en un número de 3 cifras.
- Identifican números faltantes en: una secuencia de números y en la recta numérica.
- Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición, representando las posiciones de manera gráfica: cubito (unidades), barra (decenas), tabla cuadrada (centenas).
- Representan números de 6 formas diferentes: en la recta numérica, con bloques base 10, utilizando objetos, en números, en palabras y con dinero.
- Relatan situaciones de la vida cotidiana en las cuales se utilizan fracciones.
- Representan fracciones simbólicas de manera concreta y pictórica.
- Denominan y registran fracciones por medio de representaciones pictóricas.
- Comparan y ordenan fracciones con el mismo denominador.
- Dibujan elementos en una cuadrícula con filas y columnas.
- Dibujan elementos en un plano o mapa utilizando la rosa de los vientos.
- Encuentran lugares en un mapa o cuadrícula a partir de las columnas y filas, utilizando letras o números.
- Descomponen aditivamente números de hasta 3 dígitos.
- Reconocen ángulos en figuras 2D del entorno, mayores y menores de 90° , y ángulos en figuras 2D del entorno, mayores y menores de 45° .
- Miden ángulos con el transportador.
- Identifican y denominan figuras 2D como parte de figuras 3D concretas del entorno.



- Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos.
- Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.
- Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.
- Reconocen figuras 2D reflejadas, trasladadas y rotadas en figuras 2D del entorno, letras de imprenta, señales de tránsito, etc.

Material de Estudio

Texto de estudio:

Texto de Estudio :

Unidad 1: Pgs 10 a 54

Unidad 2: pgs 57 a 101

Cuaderno de Actividades :

Unidad 1 : pgs pgs 6 a 24

Unidad 2: pgs 26 a 44

Tickets de salida