



INDICADORES DE EVALUACIÓN PRUEBAS GLOBALES SEGUNDOS BÁSICOS 2025 PRIMER SEMESTRE

INDICADORES PRUEBA GLOBAL LANGUAGE: LUNES 09 DE JUNIO

Eje de lectura:

- Responden preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto leído (cuentos, fábulas, leyendas, textos instructivos, cartas y afiches)
- Releen lo que no fue comprendido.
- Identifican personajes y lugar en un texto.
- Expresan su opinión a través de un texto con argumentos.
- Reconocen tipos de textos y su estructura.
- Reconocen el propósito comunicativo de los textos leídos.
- Identifican el aporte de las imágenes en un texto.
- Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia.
- Expresan opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto.
- Emiten una opinión sobre los personajes.

Eje de escritura:

- Identifican sinónimos y antónimos de palabras.
- Comprender y utilizar familias de palabras.
- Identifican los artículos definidos e indefinidos en una oración.
- Identifican sustantivos comunes y sustantivos propios.
- Uso de mayúscula inicial, punto final y coma en enumeración.
- Identifican adjetivos calificativos en una oración.
- Identifican palabras con ce-ci, que-qui, r-rr-nr.
- Leer y escribir grupos consonánticos (pl-pr, bl-br, fl-fr, gl-gr, cl-cr, tl-tr, dr)
- Uso de g

Material de estudio:

- **Texto del estudiante Lenguaje y Comunicación 2° Básico**

UNIDAD 1: *“Historia de animales”*

- “Los sinónimos” página 23
- “El cuento y los personajes” página 24
- Palabras con pl-pr página 26 y 27
- “Artículos definidos e indefinidos” páginas 28 y 29
- “Los antónimos” página 39
- “Las fábulas y las acciones” página 41
- “Palabras con bl-br” páginas 42 y 43
- “Palabras con ce-ci y que-qui” página 44 y 45
- “Las leyendas y el ambiente” página 58.
- “Palabras con fl-fr” página 60 y 61
- “Palabras con r-rr-nr” página 62 y 63
- “Compruebo lo que aprendí” página 72 a la 75

UNIDAD 2: *“Un mundo de textos”*

- “Familia de palabras” página 85
- “El texto instructivo y sus partes” página 86 y 87
- “Palabras con gl-gr” página 88 y 89
- “Sustantivos comunes y propios” página 90 y 91
- “La carta y sus partes” página 100 y 101
- “Palabras con cl-cr” página 102 y 103

- “Uso de mayúscula inicial, punto final y coma en enumeración” página 104 y 105
- “Afiche y sus partes” página 118 y 119
- “Palabras con tl-tr” página 120
- “Palabras con dr” página 121
- “Uso de g” página 124 y 125
- “Compruebo lo que aprendí” ‘página 132 a la 135

- **Cuaderno de comprensión lectora Lenguaje y Comunicación 2° Básico**

UNIDAD 1: “Historia de animales”

- “Hora de leer” Cuento página 4 a la 7
- “Hora de leer” Fábula página 8 a la 11
- “Hora de leer” Leyenda página 12 a la 17

UNIDAD 2: *Un mundo de textos*”

- “Hora de leer” Texto instructivo página 18 a la 21
- “Hora de leer” La carta página 22 a la 25
- “Hora de leer” Afiche página 26 al 29

- **Ticket de salida “Unidad 1”**

N°4, N°5, N°8, N°10, N°11, N°15, N°16, N°17 y N°18.

- **Ticket de salida “Unidad 2”**

N° 22, N° 23, N° 24, N° 25, N° 28, N° 29, N° 30, N° 31, N° 35, N°36, N°37, N°38 y N°40

- **Guía “Preparando mi prueba global”**

INDICADORES PRUEBA GLOBAL MATEMÁTICA: 11 DE JUNIO

UNIDAD 1: “Números hasta el 100”

- Leen y escriben un número dado del 0 al 100, en cifras o en palabras.
-
- Explican el valor de cada cifra de números de dos dígitos de acuerdo a su posición.
- Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica.
- Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.
- Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás.
- Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad en una secuencia numérica.
- Comparan y ordenan números hasta 100 utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual.
- Ordenan números de mayor a menor o viceversa según corresponda.

UNIDAD 2: “Geometría”:

- Describen y representan la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.
- Ubican la posición de un objeto siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.
- Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.
- Describen figuras 3D con sus propias palabras y determinan diferencias.

UNIDAD 3: “Operaciones hasta 100”

- Suman y restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de adición y sustracción.
- Suman 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.
- Sustraen 0 a una cantidad dada y explican que la cantidad no varía.
- Resuelven problemas que involucran el algoritmo de la suma y resta.
- Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.
- Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, al 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.

Material de estudio:

- **Texto del estudiante Matemática 2° Básico**

UNIDAD 1: “Números hasta el 100”

- *Leer y representar decenas hasta 90, página 12 y 13*
- *Leer y representa números hasta el 100, página 14 al 17*
- *Representar el valor posicional de números, página 18 y 19*
- *Componer y descomponer aditivamente un número, página 20 y 21*
- *Comparar y ordenar números, página 22 y 23*
- *contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, página 28 a 35*
- *Resuelven problemas, página 36, 37 y 45*

- **Cuaderno de actividades 2° Básico**

- *Leer y representar decenas hasta 90, página 6 y 7*

- *Representar el valor posicional de números, página 8 y 9*
- *Comparar y ordenar números, página 10*
- *Contar de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, página 12 y 13*
- *Resuelven problemas, página 13 y 14*

-Ticket de salida: 1 al 5, del 6 al 9

UNIDAD 2: “Geometría”

-Texto del estudiante Matemática 2° Básico

- *Describir la posición en relación a sí mismo, página 50 a 52*
- *Describir la posición con relación a otros, página 54 a 57*
- *Describir y comparar figuras 2D, página 60 a 63.*
- *Describir y comparar figuras 3D, página 66 a 69.*

- Cuaderno de actividades 2° Básico

- *Describir la posición de objetos y personas, página 18 y 19*

- Ticket de salida: 10 al 15

UNIDAD 3: “Operaciones hasta 100”

-Texto del estudiante Matemática 2° Básico

- *Resolver y representar adiciones y sustracciones, página 90 a 92, 96 a 97*
- *Demostrar el efecto de sumar y restar 0 a un número, página 94 y 95*
- *Resuelven problemas que involucran el algoritmo de la suma y resta, página 97, 100 y 101.*
- *Representar multiplicaciones, página 102 a 105.*
- *Tablas de 2, 5 y 10, página 106 a 110.*
- *Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, al 5 y el 10, página 111 y 113.*

- Cuaderno de actividades 2° Básico

- *Resolver y representar adiciones y sustracciones, página 28, 30 a 33*
- *Demostrar el efecto de sumar y restar 0 a un número, página 29*
- *Representan multiplicaciones, página 35 y 36, 38 y 39*
- *Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, al 5 y el 10, página 37.*

Ticket de salida: 16 y 17

- **Guía “Preparando mi prueba global”**

