

CONTENIDOS / ASIGNATURA	FECHA	HORA
<p><b>LENGUAJE</b></p> <p><b>I. TEXTO LITERARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprensión de textos narrativos.</li> <li>● Comparación de elementos narrativos en texto de una misma temática.</li> </ul> <p><b>Indicadores de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Extraen información explícita e implícita de textos narrativos.</li> <li>● Contestan preguntas que aluden a información implícita claramente sugerida por un texto literario.</li> <li>● Identifican con claridad los elementos comparativos entre dos o más lecturas.</li> </ul> <p><b>II. TEXTO NO LITERARIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Texto informativo.</li> <li>● Texto argumentativo.</li> <li>● Discurso público: concepto y características.</li> <li>● Estructura y modos enunciativos del discurso público.</li> <li>● Tipos de discursos públicos.</li> </ul> <p><b>Indicadores de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocen las características principales de los textos no literarios.</li> <li>● Identifican y diferencian entre la información explícita e implícita de un texto.</li> <li>● Analizan la veracidad de la información contrastada entre dos medios.</li> <li>● Identifican y aplican características de cada discurso público leído.</li> <li>● Contrastan y diferencian discursos públicos según su temática y contexto en que se dan a conocer.</li> </ul> <p><b>III. VOCABULARIO CONTEXTUAL: Manejo adecuado de vocabulario.</b></p> <p><b>Indicadores de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Relacionan vocabulario según el contexto del escrito.</li> </ul>	<p>Lunes 3 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>

<p><b>MATEMÁTICA</b></p> <p><b>Capítulos libro Editorial Moraleja</b></p> <p>&gt; CAPÍTULO 1: NÚMEROS ENTEROS (M1)  &gt; CAPÍTULO 2: NÚMEROS RACIONALES (M1)  &gt; CAPÍTULO 3: PORCENTAJE Y MATEMÁTICA FINANCIERA (M1 Y M2)  &gt; CAPÍTULO 4: NÚMEROS REALES (M1)</p>	<p>miércoles 5 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>
<p><b>INGLÉS</b></p> <p><u>Reading comprehension:</u>  Read, comprehend texts and answer textual and inferential questions with different formats (multiple choice, true or false etc.) from narrative texts of around 300 words each one.</p> <p><u>Use of English</u>  -Word formation FCE: Prefixes and suffixes  -Key word transformation FCE.</p>	<p>viernes 7 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>
<p><b>BIOLOGIA</b></p> <p>Unidades de repaso:</p> <p>1-Células procariontes y eucariontes completo: estructuras exclusivas, estructuras similares. Comparación de célula procarionte y eucarionte. Comparación de célula animal y vegetal. Organelos y su función. Relación de la función de los tejidos y de los tipos celulares con respecto a los organelos mas desarrollados.  -Membrana celular. Transporte a través de membrana. Transporte pasivo y activo. Ejemplos.</p> <p>2-Organismos modificados genéticamente (OMG); alimentos transgénicos</p> <p>3-Efectos de la luz UV en la piel y su relación al cáncer.</p> <p>4-Preguntas de método científico, análisis de gráficos y tablas</p> <p>Guías y material audiovisual de classroom</p>	<p>lunes 10 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>
<p><b>FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas: clasificaciones y características.</li> <li>• Luz: espectro EM y fenómenos ondulatorios.</li> <li>• Óptica Geométrica: formación de imágenes en espejos y lentes.</li> <li>• Carga y Corriente Eléctrica, conductividad de materiales.</li> <li>• Circuitos en Serie, Paralelo y Mixtos aplicando Ley de Ohm.</li> <li>• Electricidad domiciliaria, potencia y consumo eléctrico, eficiencia energética.</li> <li>• Aplicaciones en aparatos tecnológicos y métodos de generación de energía.</li> </ul>	<p>Martes 11 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>
<p><b>QUÍMICA</b></p> <p>Elementos químicos del 1 al 36.  Estructura atómica (p+, n, e-, átomo, ión, carga, MM, n, N, G, P, F, NC, CE, EE)  Tabla periódica  Enlace químico  Nomenclatura inorgánica</p>	<p>Jueves 13 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>

<p><b>HISTORIA</b></p> <p>Unidad 1: Institucionalidad democrática en Chile.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poderes del Estado (forma de elección, requisitos, funciones, sistema procesal penal). Separación de los poderes del Estado. Relaciones entre los poderes del Estado.</li> <li>● Instituciones de control público. Instituciones defensoras de derechos ciudadanos. Banco Central.</li> </ul> <p>Unidad 2: Medios de Comunicación y Ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definiciones claves.</li> <li>● Responsabilidad de los medios de comunicación.</li> <li>● Importancia de la libertad de prensa.</li> <li>● Características, tipos y funciones de los MCM.</li> <li>● Ciudadanía digital: oportunidades y riesgos.</li> </ul> <p>Unidad 3: Modelos de desarrollo y derechos laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelos de desarrollo en Chile.</li> <li>● Tendencias nacionales históricas de los derechos laborales.</li> <li>● Legislación laboral en Chile y a nivel global.</li> </ul> <p>Apuntes de clases Videos y PPTs trabajados.</p>	<p>Viernes 14 de junio</p>	<p>8:05 a 9:40 horas</p>
--	----------------------------	--------------------------