



INDICADORES DE EVALUACIÓN PRUEBAS GLOBALES CUARTOS BÁSICOS 2024 PRIMER SEMESTRE

INDICADORES PRUEBA GLOBAL DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LUNES 3 DE JUNIO.

Eje de lectura:

- Comprenden, analizan y sintetizan textos literarios narrativos como mitos, leyendas, cuentos y líricos como poemas; además de algunos no literarios como el texto informativo y el instructivo.
- Aplican estrategias de comprensión lectora la acepción correcta del significado de una palabra, dependiendo del contexto en que está escrita.
- Sintetizan un texto globalmente, identificando la secuencia de acontecimientos.
- Comprensión lectora de distintos tipos de los distintos textos abordados:
 - Extrayendo información explícita e implícita,
 - Determinando las consecuencias de hechos o acciones,
 - Describiendo y comparando a los personajes,
 - Reconociendo sus estructuras.
 - Expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.

Eje de escritura:

- Escriben con letra clara para ser leída con facilidad.
- Incorporan de manera pertinente, para facilitar la comprensión por parte del lector, mayúsculas, punto y seguido, aparte y final.
- En la pregunta de desarrollo se evaluará: precisión en la respuesta (responder argumentando con información del texto y conocimientos previos), iniciar con mayúscula y respuesta completa.
- Escuchar atentamente una lectura oral y comprender un texto literario y no literario para responder preguntas explícitas e implícitas utilizando información del texto.

Material de estudio: Texto Escolar de Lenguaje y Comunicación y Guía de Estudio.

Unidad 1: ¿Qué aprendiste?, páginas 70 a 75

Unidad 2: ¿Qué aprendiste? Páginas 140 a 147.

Cuaderno de actividades:

- Mitos y leyendas: páginas 7-8 y 9-12.
- Punto y seguido, punto y aparte y final: página 8.
- Ortografía acentual: reglas de acentuación: páginas 13 y 14.
- Textos informativos: páginas 18-19.
- Uso de los homófonos hay, hay, ahí páginas 20 y 21.
- Textos líricos: páginas 24-27 y 29.
- Ortografía literal: uso de B -V página 28.
- Fábulas: páginas 30-33.
- Ortografía literal: uso de H página 34.
- Textos instructivos: páginas 36-37.
- Gramática: Uso de pronombres y adjetivos demostrativos, páginas 38 y 39.
- Sinónimos: página 10.
- Uso correcto de mayúsculas y puntos: página 11.
- Sustantivos comunes y propios y adjetivo calificativo: página 14 y 15.
- Antónimos: página 22.
- Prefijo y sufijo: página 26 y 27.



INDICADORES PRUEBA GLOBAL DE CIENCIAS NATURALES: LUNES 10 DE JUNIO.

UNIDAD 1. MATERIA Y TIPOS DE FUERZAS

1. Mencionan, reconocen y definen el concepto de materia, sus características principales (masa y volumen).
2. Reconocen los tres estados de la materia y sus características.
3. Reconocen cómo se mide la masa, el volumen y la temperatura según cada estado de la materia.
4. Reconocen los tipos de fuerzas existentes y sus características.
5. Mencionan los efectos de las fuerzas sobre la materia.

UNIDAD 2. TIERRA UN PLANETA DINAMICO

1. Reconocen y describen las diferentes capas que conforman la Tierra (corteza, manto y núcleo) con relación a su posición, rigidez y temperatura.
2. Explican cómo se producen los sismos y tsunamis a partir del movimiento de placas tectónicas y los cambios en la topografía superficial de la Tierra.
3. Reconocen las medidas de precaución antes, durante y después de terremotos, tsunamis, erupciones volcánicas.

Material de estudio

Texto Escolar Ciencias Naturales Unidad 1: ¿Qué aprendiste? páginas 74 a 79.

Texto Escolar Ciencias Naturales Unidad 2: ¿Qué aprendiste? Páginas 120-125.

INDICADORES PRUEBA GLOBAL MATEMÁTICA: 5 DE JUNIO

Capítulo 1: Números hasta 10 000

- Conteo
- Sumas hasta 10.000
- Sumas con reagrupación de las centenas
- Sumas con reagrupación de las unidades, decenas y centenas
- Restas hasta 10.000
- Restas con reagrupación de las centenas y las unidades de mil
- Restas con reagrupación de las unidades de mil, centenas, decenas y unidades
- Restas con números que tienen ceros
- Sumas y restas mentales

Capítulo 2: Números hasta 100.000

- Números hasta 100.000
- Comparación de números hasta 100.000

Capítulo 3: Multiplicación y división

- Multiplicación sin reagrupación
- Propiedades de la multiplicación para 0 y 1
- Multiplicación con reagrupación de las unidades, decenas y las centenas



- Multiplicación con reagrupación de las unidades, decenas, centenas y unidades de mil
- División sin resto ni reagrupación
- División con reagrupación de las decenas y las unidades
- División con reagrupación de las centenas, decenas y unidades
- Multiplicación mental
- División mental

Capítulo 4: Redondeo, estimación y patrones

- Redondeo de números a la decena más cercana
- Redondeo de números a la centena más cercana
- Estimación
- Patrones y secuencias
- Más patrones y secuencias

Capítulo 5: Fracciones

- Numerador y denominador
- Fracciones equivalentes
- Comparación de fracciones
- Sumas y restas de fracciones con el mismo denominador
- Resolución de problemas

Capítulo 6: Más fracciones

- Números mixtos
- Fracciones impropias
- Fracción de un conjunto

Material de estudio:

Libro del alumno A
Cuaderno de Trabajo A

INDICADORES PRUEBA GLOBAL HISTORIA: 14 DE JUNIO

Unidad 4: “Participando en mi comunidad”.

- Identifican ejemplos de algunos derechos que ejercen en su vida diaria.
- Relacionan, a partir de situaciones de la vida diaria, las formas en que ejercen sus derechos.
- Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.
- Identifican a las principales autoridades del país.
- Distinguen entre autoridades que son elegidas (presidente de la República, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes).
- Relacionan e identifican a las principales autoridades del país, como los actores de la organización política del país con la institución en la que se desempeñan (Gobierno, Parlamento o municipalidad).

Unidad 1: “Nos ubicamos en el planeta”.

- Identifican los recursos naturales renovables y no renovables.
- Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.



- Relacionan los recursos naturales con los objetos y los bienes que utilizan en la vida cotidiana.
- Identifican recursos naturales abundantes y escasos.
- Identifican las características de los paisajes y los relacionan con la factibilidad de ser habitados.
- Interpretan la información de mapas para determinar los productos que se extraen las distintas zonas de América, el volumen de la población, la ubicación de fuentes hidrográficas como ríos importantes de América del Sur y macro formas del relieve chileno; como la Cordillera de los Andes.
- Señalan maneras de cuidar los recursos naturales existentes en su entorno y en su vida cotidiana.

Material de estudio: Texto escolar Ciencias Sociales y Guía de estudio.

Unidad 4: ¿Qué aprendiste? Páginas 236-239

Unidad 1: ¿Cómo vas? Páginas 24-25

¿Cómo vas? Páginas 40-41

¿Qué aprendiste? Páginas 60-63