



## INDICADORES DE EVALUACIÓN PRUEBAS GLOBALES

### TERCEROS BÁSICOS 2024 PRIMER SEMESTRE

#### INDICADORES PRUEBA GLOBAL LENGUAJE: 03 DE JUNIO

##### **Eje de lectura:**

- Responden preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído (textos narrativos como cuentos, fábulas, textos informativos y leyendas)
- Relacionan la información del texto con sus experiencias y conocimientos
- Releen lo que no fue comprendido
- Reconocen la estructura de textos
- Identifican personajes y ambientación en un texto
- Expresan su opinión al respecto de un texto con argumentos
- Reconocen tipos de textos
- Reconocen el propósito comunicativo de los textos leídos.
- Identifican el aporte de las imágenes en un texto.
- Reconstruyen la secuencia de las acciones en la historia
- Expresan opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto
- Emiten una opinión sobre los personajes.

##### **Eje de escritura:**

- Identifican sinónimos y antónimos de palabras
- Identifican sustantivos comunes y sustantivos propios
- Reconocen uso correcto de mayúscula



- Identifican uso correcto y función de punto seguido, aparte y punto final
- Identifican adjetivos calificativos en una oración
- Identifican comas enumerativas
- Identifican prefijos y sufijos.
- Identifican correctamente el plural de las palabras terminadas en z.

### **Material de estudio**

Texto Escolar Lenguaje Unidad 1: ¿Qué aprendiste? página 80 a 83

Texto Escolar Lenguaje Unidad 2: ¿Qué aprendiste? Página 148 y 149

### **Cuaderno de actividades:**

Sinónimos: página 10

Uso correcto de mayúsculas y puntos: página 11

Sustantivos comunes y propios y adjetivo calificativo: página 14 y 15

Antónimos: página 22

Comas enumerativas: página 23

Prefijo y sufijo: página 26 y 27

Plural de palabras terminadas en z: página 28 y 29



## **INDICADORES PRUEBA GLOBAL MATEMÁTICA: 05 DE JUNIO**

- Explican el valor de cada cifra de números de cuatro dígitos de acuerdo a su posición.
- Descomponen aditivamente números.
- Usan un patrón de conteo para indicar el valor de una cantidad en una secuencia numérica.
- Comparan y ordenan números hasta 10.000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual.
- Ordenan números de mayor a menor o viceversa según corresponda.
- Suman números con resultados hasta 10.000, aplicando el algoritmo de la adición con y sin reagrupación.
- Restan números con resultados hasta 10.000, aplicando el algoritmo de la sustracción con y sin reagrupación.
- Restan números de cuatro cifras con reagrupación de ceros en las centenas, decenas y unidades.
- Resuelven problemas de su entorno que involucran una adición o sustracción con o sin reagrupación.



## **INDICADORES PRUEBA GLOBAL CIENCIAS NATURALES: 10 DE JUNIO**

- Identifican que la luz se propaga en línea recta y en todas direcciones. • Conocen como ocurre la visión.
- Comparan objetos transparentes, translúcidos y opacos identificando similitudes y diferencias en relación con la luz.
- Identifican y clasifican fuentes de luz naturales y artificiales.
- Identifican y clasifican fuentes de luz primarias y secundarias.
- Concluyen que las sombras son una consecuencia de la propagación rectilínea de la luz.
- A través de ejemplos reconocen las propiedades de la luz como la reflexión y la refracción.
- A través de ejemplos visualizan que la luz blanca se descompone en colores. • Comparan diferentes tipos de sonidos distinguiendo los de alta y baja intensidad.
- Clasifican sonidos en función del tono y de la intensidad.
- Identifican ejemplos y situaciones en que los sonidos que se reflejan, se absorben y se transmiten en diferentes medios.
- Identifican y comparan los diversos componentes del Sistema Solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias.



## INDICADORES PRUEBA GLOBAL HISTORIA: 14 DE JUNIO

- Identifican los puntos cardinales con relación a un objeto
- Resuelven problemas simples de ubicación espacial en planos de lugares conocidos, mediante cuadrículas.
- Reconocen en mapas o globos terráqueos la línea del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.
- Distinguen los hemisferios norte y sur.
- Reconocen los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.
- Reconocen características generales de los continentes y de los océanos, que les permiten diferenciarlos y compararlos.
- Identifican la importancia de cuidar los océanos.
- Identifican características de paralelos y meridianos
- Identifican características de la línea del Ecuador y Meridiano de Greenwich
- Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.
- Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes, a partir de sus características.
- Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana (barrio, familia)
- Infieren efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y responsabilidades en distintos contextos.
- Distinguen acciones que contribuyen a generar espacios ordenados y limpios.



- Proponen ideas para ayudar en las distintas comunidades a las que pertenecen.
- Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño.
- Reconocen distintos mecanismos que garantizan el respeto de los derechos de los niños en Chile; por ejemplo, educación gratuita obligatoria, prohibición del trabajo infantil, alimentación gratuita por medio de Junaeb.
- Infieren problemas o grupos vulnerables de la sociedad que atienden distintas instituciones.
- Identifican la misión o servicio principal que prestan distintas instituciones públicas o privadas.
- Reconocen distintos trabajos de voluntariado relacionados con instituciones.

**Material de estudio:**

Texto Escolar Historia Unidad 4: ¿Qué aprendiste? página 212 a 214

Texto Escolar Historia Unidad 1: ¿Qué aprendiste? página 58 a 60.