



Primeros básicos 2024

Indicadores prueba global de Matemática: 05 de junio

Capítulo 1: Números hasta 10.

- Contar desde 0 hasta 10.
- Reconocer, leer y escribir los números (de 0 a 10) tanto con números como con palabras.
- Asociar la cantidad de objetos con el número y su correspondiente escritura con palabras.
- Comparar dos conjuntos de objetos, identificar el conjunto que tiene más, menos o la misma cantidad de objetos.
- Comparar dos conjuntos de objetos usando los términos “más que” o “menos que”.
- Comparar dos números usando los términos “mayor que” o “menor que”.
- Comparar la cantidad de elementos que forman una secuencia y encontrar la cantidad de elementos en una secuencia.
- Interpretar y usar los términos “1 más que” y “1 menos que”.

Capítulo 2: Números conectados

- Formar números conectados hasta 10.
- Investigar todas las posibles parejas o tríos de números que formen un número dado.
- Aplicar los números conectados para resolver problemas.

Capítulo 3: Adición hasta 10

- Relacionar la suma con los números conectados.
- Sumar usando números conectados.
- Sumar reconociendo dos conceptos: “parte-todo” y “agregar”.
- Usar números conectados para resolver problemas.



Primeros básicos 2024

Capítulo 4: Sustracción hasta 10

- Usar la estrategia de “contar hacia adelante” para restar.
- Usar la estrategia de “contar hacia atrás” para restar.
- Relacionar la resta con los números conectados.
- Restar usando números conectados.
- Restar reconociendo dos conceptos: “parte-todo” y “quitar”
- Resolver historias de resta usando diversas estrategias.
- Hacer una familia numérica de dos frases de adición y sustracción, dado un conjunto de tres números conectados.
- Usar los números conectados para establecer una igualdad y escribir la frase numérica asociada.

Capítulo 5: Líneas y superficies

- Identificar líneas rectas y curvas.
- Identificar líneas rectas y curvas en figuras y cuerpos.
- Identificar figuras con líneas rectas solamente, con curvas solamente o con líneas rectas y curvas.
- Identificar cuerpos que tienen superficies planas.
- Identificar y contar las superficies planas de objetos tridimensionales (3D)
- Relacionar figuras geométricas con el contorno de superficies planas de cuerpos.
- Identificar y contar la cantidad de curvas de un dibujo.



Primeros básicos 2024

Capítulo 6: Figuras, patrones y secuencias.

- Observar una figura geométrica e identificarla como círculo, triángulo, cuadrado o rectángulo.
- Identificar las cuatro figuras básicas y encontrar la cantidad de cada una en un dibujo dado.
- Identifica figuras 2D en nuestro entorno
- Identificar el patrón de una secuencia y completarla en relación con uno o dos atributos: forma, tamaño o color.
- Reconocer un patrón e identificar el cuerpo que falta.

Capítulo 7: Números ordinales

- Nombrar las diez primeras posiciones usando los números ordinales del “1º” al “10º” y las palabras “primero” a “décimo”.
- Usar conceptos “antes”, “entre” y “después” para designar la posición de un objeto.
- Usar los conceptos “primero” y “último” para describir la posición de un objeto.
- Nombrar las posiciones desde la derecha y desde la izquierda.
- Designar posiciones desde la izquierda y desde la derecha usando números ordinales.
- Usar “justo antes” y “justo después” para describir la posición de un objeto.

Capítulo 8: Números hasta 20

- Contar hasta 20 formando primero un grupo de 10 y luego contando hacia adelante.
- Representar números en decenas y unidades en una tabla de valor posicional.
- Agrupar en decenas y unidades.



Primeros básicos 2024

Indicadores prueba global Ciencias Sociales: 14 de junio

Unidad 1: Mi identidad y el tiempo

Tema 1

- Reconocen información de identidad personal (comida favorita, intereses).
- Reconocen características individuales.
- Reconocen semejanzas y diferencias entre las características, gustos y los intereses de diferentes personas.

Tema 2

- Reconocen actitudes de cortesía, respeto, empatía y responsabilidad.
- Identificar normas de buena convivencia y autocuidado.

Tema 3

- Utilizar categorías relativas de ubicación temporal.
- Secuencias eventos de la vida cotidiana y personal.
- Secuencias días de la semana.

Unidad 2: Mi familia y mi comunidad

Tema 1

- Identificar miembros de la familia.
- Reconocer características familiares.
- Reconocer costumbres, tradiciones y fiestas familiares.
- Reconocer acciones que muestren valores del respeto y la responsabilidad.
- Identificar la importancia de normas en la familia.

Tema 2

- Comprender que la historia familiar está formada por diferentes eventos.

- Reconocer la importancia de todo tipo de trabajo.
- Distinguen entre trabajos remunerados y no remunerados
- Identificar productos de su comunidad.

Material de estudio

Textos escolar Historia Unidad 1: ¿Qué aprendiste? Páginas 52 a 55.

Texto escolar Historia Unidad 2: ¿Qué aprendiste? páginas 97 a 101



Primeros básicos 2024

Indicadores prueba global de Lenguaje: 03 de junio

Unidad 1:

Tema 1: ¡Así soy!

Eje de lectura

- Reconocer acciones de los personajes.
- Leer vocales, letras m, l, p

Eje de escritura

- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto y de una imagen.
- Escribir vocales, las letras m, l, p.
- Usar conector y.

Unidad 1:

Tema 2: Todos somos diferentes.

Eje de lectura:

- Reconocer acciones de los personajes.
- Leer vocales, las letras s, d, n, t, y las sílabas ca-co-cu.
- Usar artículos definidos.

Eje de escritura:

- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto y de una imagen.
- Escribir vocales, las letras s, d, n, t y las sílabas ca-co-cu.
- Escribir artículos definidos.

Unidad 2:

Tema 1: ¡Vamos con esfuerzo!

Eje de lectura

- Reconocer acciones de los personajes
- Leer vocales y las letras h, f, b.
- Leer artículos indefinidos.



Primeros básicos 2024

Eje de escritura

- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto y de una imagen.
- Escribir vocales, y las letras h, f, b.
- Escribir artículos indefinidos.



Primeros básicos 2024

Indicadores prueba global Ciencias Naturales: 10 de junio

Unidad 1: Los sentidos.

Tema 1

- Identificar y describir el sentido de la vista.
- Identificar y describir el sentido de la audición.

Tema 2

- Identificar y describir el sentido del tacto.
- Identificar y describir el sentido del gusto.
- Identificar y describir el sentido del olfato.

Tema 3

- Comprender la importancia del cuidado del cuerpo y de los sentidos.
- Conocer formas de cuidar el cuerpo y desarrollar hábitos de vida sana.

Unidad 2: Los seres vivos.

Tema 1

- Identificar cómo son los seres vivos.
- Reconocer las necesidades de los seres vivos.

Tema 2

- Comparar distintos tipos de animales.
- Reconocer características de los animales de Chile.
- Identificar la importancia de cuidar a los animales.

Material de estudio

Textos escolar Ciencias Naturales Unidad 1: ¿Qué aprendiste? Páginas 50 a 53.

Texto escolar Ciencias Naturales Unidad 2: ¿Qué aprendiste? páginas 102 a 104.