



PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO AKROS

- I. Nuestro Colegio
- II. Declaración de Principios
- III. Visión y Misión
- IV. Perfil del Estudiante, Apoderado y Profesor
- V. Marco Curricular
- VI. Programas Institucionales para estudiantes
- VII. Actividades Institucionales para Apoderados

I. Nuestro Colegio

Colegio Akros pertenece a una corporación educacional que desde 1967 está presente en el país. Se funda en 1980 en una antigua casa de Ñuñoa, que posteriormente en 1994 es reemplazada por un sólido edificio de la época, que destaca por sus columnas de la fachada principal y que imprime desde entonces un sello característico al colegio por los rasgos arquitectónicos griegos que deja entrever. A partir del año 2021, el colegio nuevamente amplía su estructura e inaugura una moderna construcción que alberga al área de preescolar, gimnasio y otros espacios que otorgan amplitud y distensión a las actividades escolares.

El nombre del Colegio procede del prefijo griego "akros" que implica altura, punta, extremo y que interpretamos como "alcanzar la cima" o "elevarse hacia la cumbre" lo cual representa cabalmente la aspiración que tiene nuestra institución por formar niños y jóvenes con un verdadero sentido de avance y mejora de su persona y por cuyo logro enfocamos todo nuestro quehacer diario y nuestros objetivos fundamentales.

Colegio Akros, ubicado en Irrazával, N°3850, comuna de Ñuñoa es un establecimiento particular, laico, mixto, de formación científico humanista, con programa de inglés intensivo, que entrega educación preescolar, básica y media. Su comunidad educativa está constituida por cursos que van desde playgroup a cuarto año medio, con 35 alumnos por curso y con dos cursos paralelos en la mayoría de los niveles.

En relación a su infraestructura, el colegio cuenta con 5.000 metros cuadrados de terreno, donde se levantan los tres edificios de 2, 3 y 4 pisos que albergan las salas de clases, biblioteca, laboratorio de Ciencias, Laboratorio de Computación, salas especiales para música y arte, sala de conferencias, de atención de apoderados, comedor, gimnasio y enfermería. El Colegio cuenta además con espacios techados para juegos, deporte y presentaciones, tres patios al aire libre y espacios exclusivos para los alumnos de preescolar.

En relación al nivel académico, el Colegio Akros ha logrado posicionarse dentro de las mejores instituciones educativas del país, obteniendo continuamente en la última década lugares destacados a nivel comunal, regional y nacional en las evaluaciones de SIMCE y PSU.

La misión del Colegio es la formación integral del estudiante, la cual se expresa en una preparación académica de calidad y en el desarrollo de valores sólidos en los estudiantes. Queremos que nuestros alumnos se distingan por el dominio del idioma inglés, por la actitud positiva ante los desafíos y la comprensión, interés y empatía hacia el entorno natural y social.

Para lograr lo anterior, el colegio se rige por los planes y programas de estudio del Ministerio de Educación y los complementa con programas internos para el mejor desarrollo de los alumnos.

II. Declaración de Principios

Nos reconocemos como una institución laica, coeducacional, que estimula la excelencia académica, las altas aspiraciones y el desarrollo valórico de los alumnos para que sean un aporte a la familia, al país y a la sociedad.

Promovemos la educación integral de la persona, fomentando los valores de responsabilidad, respeto, honestidad, trabajo en equipo, optimismo y autonomía, a través del actuar diario.

Nos enfocamos en el desarrollo de actitudes concretas que estimulen los sentidos de laboriosidad, cumplimiento del deber, gozo por aprender, perseverancia, creatividad, pensamiento reflexivo y crítico y el espíritu de colaboración, tanto con compañeros como con profesores.

Optamos por un currículum sociocognitivo, flexible y abierto promoviendo una pedagogía activa que permita estar en contacto con todas las áreas de experiencia y con los elementos de aprendizaje asociados a ella de acuerdo a las exigencias y desafíos que nos presenta la sociedad actual.

Integramos a la familia en la formación de los hijos e hijas razón por la cual requerimos de padres comprometidos con el proceso educativo que se reconocen como los primeros responsables de la educación de sus hijos.

Reconocemos en cada miembro de la comunidad educativa que desempeña una labor en el Colegio, a personas con capacidades y potencialidades que aportan elementos que permiten encarnar en forma colaborativa nuestra misión educativa de excelencia académica y valórica.

Consideramos necesario el desarrollo constante de las capacidades de análisis, evaluación, adaptación, flexibilidad y creatividad para enfrentar los desafíos y cambios propios del mundo actual, así como la actitud positiva y constructiva frente a los problemas.

Consideramos que la superación de desafíos y dificultades depende de nuestra propia responsabilidad y actitud, de manera que desarrollamos estos aspectos continuamente en los estudiantes, a través de las actividades diarias.

III. Visión y Misión

Nuestra Visión

"Aportar a la sociedad seres humanos íntegros, académicamente bien preparados, seguros de sí mismos, con dominio del inglés y maduros para enfrentar la educación superior".

Nuestra Misión

"Formar integralmente a sus estudiantes, a través de una preparación académica de calidad que estimule el desarrollo armónico de las capacidades humanas y consolide una sólida formación valórica. Deseamos que esta educación les ayude a ser personas libres y felices en el mundo que les toque vivir, y que se distingan por su actitud positiva ante los desafíos, por el dominio del inglés y por su responsabilidad y compromiso con la familia, su país, el entorno natural y social que los rodea."

IV. Perfil del Estudiante, Profesor y Apoderado Akros

Perfil del Estudiante Akros

El estudiante del Colegio Akros, de acuerdo a su etapa de desarrollo, se responsabiliza progresivamente de su proceso de formación y crecimiento personal, con una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo una actitud de aprendizaje motivado por la búsqueda de la verdad y el gozo de aprender.

Formamos estudiantes para que sean:

- Niños y jóvenes animados por el vivir en el avance y la mejora y no en la mediocridad.
- Positivos ante la vida, alegres, con espíritu de emprendimiento y de solidaridad, con apertura al mundo y buena disposición para enfrentar los desafíos.
- Responsables de su proceso de formación e integración a la comunidad.
- Conscientes que sus conocimientos previos son la base para la apropiada iniciación de nuevos ciclos de aprendizaje.
- Conscientes de la importancia de su participación en la construcción de nuevas ideas y escépticos frente a la memorización del conocimiento.
- Comprometidos con el compartir, la interacción, la valoración y la convivencia con el otro.
- Reconocen sus fortalezas y las de los demás y las usan para obtener respuestas más apropiadas a sus preguntas.
- Sensibles al valor de los otros en la construcción de su visión del mundo y, por lo tanto, siempre están abiertos a la discusión y a la crítica constructiva.
- Dispuestos a aceptar la subordinación al bien común y a reconocer las prerrogativas de la autoridad.
- Formados en la disciplina tanto dentro como fuera de la sala de clases y en su quehacer diario.
- Comprometidos, participativos y perseverantes en su búsqueda de la verdad y la justicia, en su accionar y en el de los demás.
- Capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y verdaderas y de buscar el equilibrio afectivo.
- Cuidadosos de su entorno.
- Orgullosos de formar parte de esta comunidad educativa.

Perfil del Apoderado Akros

Los padres de familia y los apoderados del Colegio son los primeros educadores naturales de sus hijos y representan un apoyo fundamental en la labor que realiza el Colegio, el cual espera que ellos:

- Sean ejemplo vivo de los valores que el colegio desea desarrollar en los alumnos: Responsabilidad, Respeto, Honestidad, Autonomía, Trabajo en Equipo y Optimismo.
- Animen a sus hijos a vivir en el avance y la mejora.
- Participen en las actividades para padres: Reuniones de Apoderados, Actos y Actividades para Padres, Citaciones Individuales.
- Supervisen a sus hijos en sus deberes escolares, en la preparación de sus pruebas y en la presentación personal diaria.
- Promuevan entre sus hijos las buenas actitudes hacia el estudio, el trabajo y el respeto por su colegio.
- Promuevan una imagen positiva y respetuosa de las normas del Colegio y exijan a sus hijos su cumplimiento.
- Sean respetuosos de los conductos regulares, solicitando entrevistas a través de la Agenda de Comunicaciones o sistemas establecidos por el colegio, entrevistándose en primera instancia con el profesor jefe o el profesor de asignatura para resolver situaciones o plantear inquietudes.
- Mantenerse constantemente informado de la evolución de sus hijos en el colegio, revisando su Agenda de Comunicaciones y/o Plataforma digital con sus notas, informe de desarrollo escolar, y las observaciones de su hoja de vida, así como los correos e informativos del colegio que se refieren a estos temas.

Perfil del Profesor Akros

La responsabilidad básica del profesorado es la de crear y mantener un ambiente que lleve a los estudiantes a transformarse en personas íntegras, comprometidas con su entorno, ciudadanos competentes y responsables. Por lo tanto, el profesor del Colegio Akros:

- Trabaja para desarrollar el potencial de sus alumnos, tanto a nivel intelectual, físico, espiritual y social.
- Planifica con esmero y dedicación las acciones a realizar con los alumnos y vela por el correcto seguimiento de los planes y programas de estudio.
- Logra que los alumnos conozcan el mundo desde la perspectiva de su especialidad, con la intención de aportarles herramientas que les sean útiles para desenvolverse en las distintas actividades de su vida.
- Muestra una actitud de apertura, buena disposición al diálogo, equilibrio emocional, objetividad y buen manejo de situaciones conflictivas o complejas.
- Es ejemplo del trato amable hacia los demás, del espíritu solidario hacia su comunidad escolar y fiel representante de los valores del Colegio.
- Promueve el clima de confianza, aceptación, equidad y respeto entre los alumnos
- Contribuye a la creación de un espacio de aprendizaje organizado y enriquecido, que invita a los estudiantes a indagar, compartir y a aprender.
- Promueve un clima laboral de compañerismo y compromiso.
- Tiene un amplio conocimiento del currículum nacional, de los énfasis de las asignaturas, como de los aprendizajes que deben lograr sus estudiantes.
- Monitorea en forma permanente los aprendizajes, con el fin de retroalimentar sus propias prácticas, ajustándolas a las necesidades detectadas en sus alumnos.
- Se mantiene informado de las novedades de su especialidad pues sabe que existe una permanente y rápida evolución de las disciplinas.
- Fomenta permanentemente los valores del colegio y con ello crea lazos profundos de respeto, orgullo y compromiso entre los alumnos y su colegio.

V. Marco Curricular

El Marco Curricular define el aprendizaje que se espera que todos los estudiantes desarrollen a lo largo de su trayectoria escolar. El Colegio Akros, consciente de la alta calidad y nivel de actualización que tienen las Bases Curriculares entregadas por el Ministerio de Educación, se adhiere plenamente a ellas y las utiliza en todas las áreas de aprendizaje.

De esta forma, el Marco Curricular del Colegio Akros consta de los siguientes aspectos:

Plan de Estudios

A través del cual definimos la organización del tiempo en el cual se desarrollan las actividades semanalmente, la cantidad de horas por asignatura y los horarios por curso. Tenemos un número de horas superior al exigido por el Mineduc.

Programas de Estudio

Los cuales se contextualizan en forma de Cuadros Sinópticos y Planificaciones que permiten la organización didáctica del año escolar para asegurar el logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) y las habilidades por asignatura. Aquí se definen los Aprendizajes Esperados (AE) por semestre o por unidad, que corresponden a objetivos acotados en el tiempo, con actividades, metodología y evaluación para cada curso y asignatura.

Estándares de Aprendizaje

Los cuales describen los niveles de logro de aprendizaje que al final de cada ciclo escolar evalúa el Simce (2°, 4°, 6° y 8° Básico y II° y III° Medio).

Textos Escolares

Los cuales desarrollan los contenidos definidos en las Bases Curriculares y permiten implementar el currículo en el aula y orientar la extensión y profundidad con que pueden ser abordados. Estos textos son evaluados cada año por los departamentos de área y se renuevan cuando se considera necesario.

Las Evaluaciones

Entendidas como parte del proceso de aprendizaje de los alumnos, se elaboran para constatar regularmente el logro obtenido por los alumnos. Dentro del Colegio existen diversos tipos de evaluaciones: pruebas de síntesis, que se aplican al iniciar el año y evalúan los contenidos del año anterior; pruebas parciales que se aplican durante el proceso; pruebas globales que se aplican al término del semestre y evalúan la materia completa del primer y segundo semestre, pruebas orales, evaluaciones de trabajos, presentaciones y otras actividades que se evalúan a través de guías y/o rúbricas; evaluaciones de cuadernos, pautas y carpetas de trabajo.

Línea Pedagógica

Promovemos, concordante con el enfoque sociocognitivo que tenemos de la educación, una metodología activa, que forma alumnos comprometidos con el desarrollo de las clases y otras actividades; el desarrollo de la creatividad e innovación en las metodologías impartidas, utilizando material y recursos variados, que impliquen la incorporación de informática y tecnología en el desarrollo de las clases y fomenten la reflexión crítica y responsable de los contenidos y temáticas de sus programas académicos.

Favorecemos el desarrollo de aprendizajes por medio de tareas con problemáticas abiertas y contextualizadas y ejercicios para la casa:

Incantivamos una disciplina tanto en lo personal como en el trabajo, basada en la comunicación y adquisición de aprendizajes progresivos, con evaluaciones constantes de materias recientes y pasadas, con exigencias respecto al registro de los contenidos aprendidos en clase, los cuales deben ser ordenados y completos, todo esto dentro de un ambiente grato, respetuoso y ordenado, a través de relaciones humanas fluidas y a través de normas y procedimientos institucionales claros.

Promovemos un programa de actividades académicas, culturales y de crecimiento personal, dentro y fuera de la sala de clases, que fortalecen el cuerpo físico y el espíritu en conjunto al intelecto y la voluntad, cimentando relaciones que favorecen el diálogo, la solidaridad, la aceptación y la justicia.

Desarrollamos en los estudiantes la capacidad para pensar reflexiva y críticamente, con un afán constructivo, donde hacen y dicen y puedan mostrar la verdad que está detrás de sus acciones.

Incantivamos la capacidad de expresión oral, no sólo en cuanto a su contenido y veracidad, claramente relevante, sino también en cuanto al uso del vocabulario adecuado, la dicción, pronunciación, volumen, gesticulación y postura que se adopta al comunicar y hablar.

Durante la enseñanza media, preparamos a los estudiantes para que al término de su escolaridad ingresen a la carrera y universidad de su preferencia, de manera que se vean beneficiados por las herramientas entregadas por el colegio respecto a sus proyectos relacionados con la enseñanza superior.

VII. Actividades Institucionales para Apoderados

- Reuniones Generales de Apoderados por curso, dos por semestre.
- Entrevistas personales con profesores jefes y de asignatura.
- AAM, Atención Apoderados Multidisciplinaria, donde asiste cada apoderado con el estudiante a entrevistas individuales con todos los profesores de aquellas asignaturas con rendimiento o comportamiento descendido, de manera de establecer acuerdos y compromisos para su pronta mejora. Las AAM se realizan una vez por semestre.
- Open House, entrevista especial al término de cada semestre con el Profesor Jefe, donde los apoderados junto a su hijo reciben el informe de notas, el informe de desarrollo escolar y una completa visión del progreso de los estudiantes.
- Talleres para Apoderados.
- Actividades Culturales y/o recreativas para Apoderados con sus hijos: Cicletada Familiar, Acto Mes del Mar, Día de la Familia, Acto Fiestas Patrias, Spring Gala, Acto de Finalización, Feria de las Pulgas, Feria del Libro Usado, Presentación de Talleres, Acciones solidarias.
- Plataforma de Notas, Asistencia y Observaciones vía Internet.
- Programa de entrega de informaciones generales a través de la Página WEB
- Sistema de correos electrónicos para informaciones generales y particulares.
- Encuesta anual de fin de año que recoge la visión y opinión de los apoderados respecto al colegio y cuyos resultados retroalimentan las planificaciones de cada año.

El Colegio invita a toda la comunidad escolar a unirse y a trabajar por este Proyecto Educativo con la mejor disposición y apertura para hacerlo realidad cada día, formando alumnos íntegros, bien preparados académicamente, sólidos en valores, positivos y dispuestos a aportar a la sociedad.

