

## LENGUAJE

1. Comprensión lectora de textos literarios y no literarios:
  - Preguntas explícitas e inferenciales; ideas principales y secundarias.
2. Vocabulario contextual.
3. Redacción: ideas claras, coherentes, textos literarios y no literarios con inicio, desarrollo y cierre, correcta ortografía y puntuación, letra legible.

## MATEMÁTICA

- Operatoria con Naturales (adición, sustracción, multiplicación y división; Operatoria combinada).
- Operatoria con Enteros (adición, sustracción, multiplicación y división; Operatoria combinada).
- Operatoria con Fracciones y Decimales (adición, sustracción, multiplicación y división; Operatoria combinada).
- Razones y Porcentaje.
- Potencia
- Patrones, Secuencias Numéricas y Término General.
- Expresiones Algebraicas
- Ecuaciones e Inecuaciones.

## INGLÉS

- Simple present: affirmative, negative and interrogative statements (auxiliary do, does, - for 3rd person singular)
- Present Continuous.
- Frequency adverbs: never, rarely, often, usually, sometimes and always. Position of frequency adverbs in a sentence.
- Should - shouldn't to express what people should/shouldn't do in everyday life.
- Wh - questions: What- Where - How many - How - Who - When.
- Reading comprehension: Answering questions about a text between 350 and 400 words.
- Writing a text in simple present (for daily routines) including frequency adverbs.
- Writing a text in simple present (for daily routines) including frequency adverbs.