

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXÁMENES DE ADMISIÓN MATEMÁTICA 5TO BÁSICO

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Expresan números en palabras y cifras.
- Leen y escriben números presentados en la tabla posicional.
- Descomponen números hasta 10 000 y los ubican en la Tabla posicional.
- Identifican números que faltan en una secuencia numérica.
- Identifican patrones en las secuencias numéricas.
- Redondean números a la decena más cercana utilizando la recta numérica.
- Estiman resultados de las cuatro operaciones utilizando la estrategia del redondeo.
- Identificar los divisores de un número.
- Descomponen números de tres dígitos en centenas, decenas y unidades.
- Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.
- Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.
- Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.
- Resuelven problemas rutinarios de la vida diaria, aplicando el algoritmo de la multiplicación.
- Fracciones:
- Reconocen fracciones unitarias en figuras geométricas regulares.
- Suma y resta de fracciones.

PATRONES Y ALGEBRA

- Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, comprobando los resultados en forma pictórica y simbólica.
- Aplicando las relaciones inversas entre la adición y la sustracción y entre división y multiplicación.

GEOMETRIA

Área y perímetro:

- Determinan el área de rectángulos y cuadrados mediante el conteo de cuadrículas.
- Estiman áreas de su entorno en unidades de cm^2 y m^2 .
- Encuentran el perímetro de una figura compuesta por rectángulos y cuadrados.
- Encuentran el área de una figura compuesta por rectángulos y cuadrados

Líneas perpendiculares y paralelas:

- Reconocen las líneas perpendiculares y paralelas.
- Dibujar líneas perpendiculares y paralelas con regla y escuadra.
- Dibujar líneas perpendiculares y paralelas sin regla y escuadra
- Establecer que una línea vertical es perpendicular a la línea horizontal con la que se encuentra.

Simetría

- Identifican la línea de simetría en una figura.

Isometría

- Reconocen la reflexión por medio de figuras 2D con una línea de simetría.
- Reconocen la rotación 180° en figuras 2D con dos líneas de simetría.
- Realizan traslaciones, rotaciones y reflexiones en una tabla de cuadrículas
- Identifican figuras bidimensionales que han sido trasladadas, reflejadas y rotadas.

MEDICIÓN

Tiempo

- Leen, comunican y registran la hora en un reloj digital y análogo.
- Calculan diferencias entre horas indicadas.

Ángulos

- Nombran ángulos de dos formas.
- Identificar ángulos de 90° , 180° y 360° .

- Comparan ángulos
- Clasifican ángulos en agudos, obtusos y extendidos.

DATOS Y PROBABILIDADES

- Leen e interpretan datos de una tabla y gráfico de línea.
- Comparan datos de una tabla y de gráficos de línea.
- Reconocen la relación entre los valores de dos variables.

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXÁMENES DE ADMISIÓN LENGUAJE 5TO BÁSICO

LECTURA Y ESCRITURA

- Leer textos aplicando estrategias de comprensión lectora para inferir ideas principales y secundarias en textos continuos (narrativos, mitos y leyendas, poemas, fábulas) y discontinuos (infografías, afiches, artículos informativos, textos instructivos, cartas, biografías, noticias, comics).
- Explican a qué ámbito pertenece una palabra, haciendo alusión al contexto en el que se encuentra inserta. Por ejemplo: se refiere a la comida, a animales, a materiales de construcción, a un estado de ánimo, etc.
- Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.
- Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita e implícita del texto.
- Explican las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes, los problemas que enfrentan los personajes y cómo se resuelven por escrito.
- Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje.
- Describen a los personajes usando información explícita e implícita del texto.
- Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.
- Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.
- Explican, por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos leídos.
- Describen textos discontinuos presentes en un texto leído (imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas) y explican lo que se comunica por medio de ellos.
- Explican, oralmente o por escrito, expresiones en lenguaje figurado.
- Responden preguntas como: ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...? sobre un texto leído.
- Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan con ejemplos del texto.
- Utilizan conectores para ordenar el relato (luego, después, entonces, mientras, por eso, porque).
- Describen personajes, lugares u objetos en el relato.
- Usan verbos variados.
- Escriben hechos que se relacionan unos con otros y siguen un orden lógico.
- Separan las ideas en párrafos. Utilizan conectores para ordenar el relato.
- Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones.
- Describen qué reacción les produce un poema (susto, sorpresa, risa, etc.) y explican qué versos les produjeron esa sensación y por qué.
- Describen las características físicas y psicológicas de los personajes, tomando en cuenta su manera de hablar y comportarse en la obra leída.
- Utilizan en sus escritos adecuadamente la mayúscula, el punto aparte, seguido y final, separan sus ideas en párrafos claros y coherentes.

INGLÉS

- Parts of the house.
- Verbs related to everyday activities like reading, playing, eating, etc.
- Wh questions: What, where, when, why, who, how many.
- Prepositions of place: in – on – under – in front of – behind – between – opposite – next to.
- Reading Comprehension: answering questions of a text in past about personal information.
- Writing: Describing animals: how it looks like, how it moves, what it eats, etc.