

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN CUARTO BÁSICO

MATEMÁTICA

Números y operaciones

- Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.
- Identifican y corrigen errores u omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números para que el conteo sea correcto.
- Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.
- Leen números del 0 al 1 000 dados en cifras o en palabras.
- Representan un número dado, usando expresiones; por ejemplo: $346 = 400 - 54$ o $346 = 320 + 26$ u otras.
- Forman todos los números con 3 cifras diferentes, los ordenan de menor a mayor o viceversa y explican el valor posicional de los números.
- Ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente: en la recta numérica con ayuda de la tabla de valor posicional
- Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos iguales de acuerdo a su posición.
- Escriben con palabras números hasta 1 000.
- Suman y restan números con resultados hasta 1 000, aplicando el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción.
- Resuelven un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.
- Identifican situaciones de su entorno que describen la agrupación en grupos de elementos iguales.
- Representan una multiplicación en forma simbólica
- Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución.
- Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales.
- Relacionan la multiplicación con la división, utilizando expresiones numéricas.
- Aplican la relación inversa entre la división y la multiplicación en la resolución de problemas.

Patrones y álgebra

- Describen y explican una operación inversa con ayuda de las relaciones numéricas en una “familia de operaciones” en forma simbólica
- Resuelven una ecuación, aplicando estrategias como ensayo y error “utilizar la operación inversa” en forma simbólica.
- Identifican la regla de un patrón de crecimiento ascendente/descendente y extienden los 4 pasos siguientes del patrón.
- Comparan patrones numéricos de conteo de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 25 en 25 y de 100 en 100 en forma ascendente/descendente.
- Identifican, describen la regla y completan partes faltantes de un patrón de crecimiento ascendente/descendente dado.

Datos y probabilidades

- Registran información numérica de datos en tablas de conteo.
- Recolectan información y registran los datos obtenidos por medio de una lista, una tabla de conteo y en gráficos de barra.
- Responden preguntas de acuerdo a un gráfico de puntos o de barra.

- Describen y explican las partes de un pictograma y de un gráfico de barras dado: el título, los ejes, los rótulos y las barras.
- Explican datos representados en gráficos de barra y en pictogramas.
- Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados.
- Indican el menor, el mayor y el punto medio de un gráfico.
- Extraen información de tablas de conteo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN CUARTO BÁSICO

LENGUAJE

LECTURA Y ESCRITURA

- Leer textos aplicando estrategias de comprensión lectora para inferir ideas principales y secundarias en textos continuos (narrativos, mitos y leyendas, poemas, fábulas) y discontinuos (infografías, afiches, artículos informativos, textos instructivos, cartas, biografías, noticias).
- Utilización de un vocabulario variado y preciso para transmitir mensajes e ideas de textos leídos
- Aluden, en sus comentarios escritos, a información explícita e implícita de un texto haciendo buen uso de mayúscula, punto seguido y aparte donde corresponde, agregan coma, al hacer enumeraciones en sus producciones escritas.
- Describen a un personaje, mencionando características físicas y sentimientos que experimenta en algunas situaciones, si es relevante
- Explican, por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se Resuelven y como los resolverían ellos si fuesen el personaje.
- Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios escritos.
- Identifican y describen por escrito el ambiente en que se desarrolla una historia y su opinión sobre un personaje
- Explican, por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
- Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído utilizando correctamente los artículos definidos, indefinidos, adjetivos y sustantivos.
- Cumplen exitosamente las tareas descritas en instrucciones leídas.
- Expresan opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos o de mundo.
- Expresan una opinión sobre un aspecto del texto y dan una razón de por qué piensan así.
- Usan conectores para relacionar las ideas y ordenar los acontecimientos, por ejemplo: luego, después, mientras tanto, entre otros.
- Infieren y secuencian cronológicamente los hechos acontecidos.