

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXAMENES DE ADMISIÓN TERCEROS BÁSICOS MATEMÁTICA

-Números y operaciones:

- Comparar y ordenar números del 0 al 999 de menor a mayor y viceversa,
- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100 de acuerdo a su valor posicional.
- Componer y descomponer en forma aditiva números hasta el 999.
- Leer y escribir números del 0 al 100, en cifras y en palabras.
- Resolver adiciones y sustracciones simples y con reserva.
- Resolver problemas que involucren las tablas del 2, 3, 4, 5 y del 10
- Contar monedas de \$100, \$1, \$5, \$10 y \$50 pesos, asociados a la resolución de problemas cotidianos.
- Resolver problemas con una operación. (Suma, resta, multiplicación y división)

Patrones y álgebra:

- Completar series numéricas con números del 0 al 999, de 10 en 10, de 100 en 100.

Geometría:

- Reconocer figuras 2D y 3D y sus redes.

Medición:

Leer horas y medias horas en relojes digitales.

Datos y probabilidades:

- Leer e interpretar pictogramas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXAMENES DE ADMISIÓN TERCEROS BÁSICOS LENGUAJE

LECTURA Y ESCRITURA

- Leer textos aplicando estrategias de comprensión lectora para inferir ideas principales y secundarias en textos continuos (narrativos, poemas, fábulas) y discontinuos (infografías, afiches, artículos informativos, textos instructivos, cartas, recetas, noticias).
- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.
- Describen por escrito a los personajes de una narración.
- Comparan por escrito a los personajes con personas que conocen.
- Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.
- Explican por escrito por qué les gusta o no una narración.
- Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.
- Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.
- Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
- Describen por escrito las imágenes del texto.
- Mencionan datos que aparecen en las ilustraciones de un texto.
- Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.
- Expresan opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos.
- Escriben textos en los que utilizan mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios. › Utilizan mayúsculas para escribir sustantivos propios y al iniciar oraciones.
- Expresan opiniones y las justifican, mencionando información extraída de textos leídos.
- Incorporan signos de interrogación al inicio y al final de preguntas.
- Incorporan signos de exclamación al inicio y al final de exclamaciones.
- Escriben oraciones que finalizan con punto.
- Explican versos de un poema.
- Seleccionan el artículo que concuerda con un sustantivo en un texto.
- Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, según el contexto.
- Eligen el artículo (definido o indefinido) que mejor calza con una situación descrita.
- Señalan en un texto qué palabras caracterizan a un objeto, lugar, animal o persona.

- Usan adjetivos para especificar las características de un objeto, animal o persona en una descripción.
- Identifican el género y el número de las palabras.
- Mantienen la concordancia de género y número entre sustantivos y adjetivos.
- Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.