

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN SEGUNDO BÁSICO

MATEMÁTICA

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Cuentan de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás.
- Identifican y corrigen errores y omisiones en una secuencia con a lo menos 5 números.
- Cuentan monedas hasta \$100 pesos con monedas de \$1, \$5, \$10 y \$50 pesos.
- Cuentan cantidades de elementos, usando grupos determinados de 2, 5 y 10 elementos.
- Representan números en forma concreta, pictórica y viceversa, usando: - bloques multibase - tabla de 100 – monedas - bloques apilables
- Nombran los números que están antes y después de un número dado en la tabla de 100.
- Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.
- Identifican e indican las unidades y decenas de un número
- con el uso de material concreto como bloques apilables o dinero en el ámbito hasta 50.
- Identifican que el valor de un dígito depende de su valor posicional dentro de un numeral.
- Indican decenas y unidades en un número de dos dígitos.
- Describen un número dado de dos dígitos, en el ámbito hasta 50 de al menos dos formas. Ejemplo: 34 como 3 grupos de 10 con 4 unidades sobrantes o 34 como 3 decenas con 4 unidades, y también 34 unidades
- Suman y restan números con resultado hasta el 50 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción.
- Resuelven problemas de adición y sustracción.
- Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos ($>$, $<$, $=$) en forma pictórica y simbólica.

PATRONES Y ALGEBRA

- Leen e interpretan pictogramas donde la figura representará de una unidad y luego responden preguntas.
- Leen gráficos de barra simple dados y luego responden preguntas.

GEOMETRÍA MEDICIÓN

- Identifican ejemplos de cubos, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno.

INDICADORES DE EVALUACIÓN EXAMEN DE ADMISIÓN SEGUNDO BÁSICO

LENGUAJE

LECTURA Y ESCRITURA

- Escriben con letra legible.
- Separan cada palabra con un espacio.
- Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.
- Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.
- Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
- Contestan, por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.
- Evalúan si la imagen de un texto corresponde a la información que aparece en él.
- Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.
- Escriben oraciones que finalizan con punto.
- Escriben textos en los que utilizan mayúscula al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios.
- Utilizan mayúsculas para escribir sustantivos propios y al iniciar oraciones.
- Seleccionan el artículo que concuerda con un sustantivo en un texto.
- Usan adecuadamente los artículos definidos e indefinidos, según el contexto.
- Eligen el artículo (definido o indefinido) que mejor calza con una situación descrita.
- Usan adjetivos para especificar las características de un objeto, animal o persona en una descripción.
- Mantienen la concordancia de género y número entre sustantivos y adjetivos.