

LENGUAJE

1. Comprensión lectora de textos literarios y no literarios:
 - El texto expositivo.
 - El mito y la leyenda.
 - Preguntas explícitas e inferenciales; ideas principales y secundarias.
2. Vocabulario contextual.
3. Estructura de la crítica literaria.
4. Redacción: ideas claras, coherentes, textos literarios y no literarios con inicio, desarrollo y cierre, correcta ortografía y puntuación, letra legible.

MATEMÁTICA

- Fracciones, número mixto, operatoria y aplicación a problemas.
- Números decimales.
- Operatoria con decimales.
- Ecuaciones de primer grado
- Porcentaje

INGLÉS

- Simple present: affirmative, negative and interrogative statements (auxiliary do, does, - for 3rd person singular)
- Present Continuous.
- Frequency adverbs: never, rarely, often, usually, sometimes and always. Position of frequency adverbs in a sentence.
- Should - shouldn't to express what people should/shouldn't do in everyday life.
- Wh - questions: What- Where - How many - How - Who - When.
- Reading comprehension: answering questions related to description of a house.
- Writing a text in simple present (for daily routines) including frequency adverbs.