

LENGUAJE

1. Comprensión lectora de textos literarios y no literarios:
 - El texto narrativo.
 - El texto informativo: la noticia, estructura general.
 - Preguntas explícitas e inferenciales, ideas principales y secundarias.
2. Vocabulario contextual.
3. Estructura de la carta personal.
4. Redacción: ideas claras, coherentes, textos literarios y no literarios con inicio, desarrollo y cierre, correcta ortografía y puntuación, letra legible.

MATEMÁTICA

- Lectura y escritura de números naturales
- Operatoria con naturales (suma, resta, multiplicación y división)
- Orden en las fracciones
- Operatoria con fracciones (suma, resta, multiplicación y división)
- Áreas y perímetros de rectángulos y cuadrados

INGLÉS

- Can - can't (habilidad). What animals can or can't do.
- feelings and emotions (happy, sad, tired, bored, excited, scared).
- Giving directions (opposite, next to, in front of, in, on, between).
- Everyday verbs such as: get up, start, work, do, leave, go, etc.
- Everyday activities in present simple.
- Writing: describing animals (escritura de un texto simple).
- Wh questions. What- Where - How many - How - Who - When.
- Reading Comprehension: Answering questions of a text in present simple.