

MATEMÁTICA

- Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
- Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: › usando estrategias con o sin material concreto › utilizando las tablas de multiplicación › estimando productos › usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma › aplicando el algoritmo de la multiplicación › resolviendo problemas rutinarios.
- Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: › usando estrategias para dividir, con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división.
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.
- Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: › explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica › describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones › mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes › comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: $1/100$, $1/8$, $1/5$, $1/4$, $1/2$) con material concreto y pictórico.
- Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5 de manera concreta, pictórica y simbólica, en el contexto de la resolución de problemas.
- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.
- Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.
- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.
- Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual.

- Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.
- Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado:
 - › reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas
 - › seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm² y m²)
 - › determinando y registrando el área en cm² y m² en contextos cercanos
 - › construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm² y m²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área.

LENGUAJE:

- Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:
 - › extrayendo información explícita e implícita
 - › determinando las consecuencias de hechos o acciones
 - › describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto
 - › reconociendo el problema y la solución en una narración
 - › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes.
- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.
- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:
 - › extrayendo información explícita e implícita
 - › utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica
 - › comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas
 - › interpretando expresiones en lenguaje figurado
 - › comparando información
 - › respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?
 - › formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura
 - › fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.
- Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.
- Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:
 - › organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte
 - › utilizan conectores apropiados
 - › emplean un vocabulario preciso y variado
 - › adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario
 - › mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente
 - › corrigen la ortografía y la presentación.
- Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan:
 - › una secuencia lógica de eventos
 - › inicio, desarrollo y desenlace
 - › conectores adecuados
 - › descripciones
 - › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.