

TEMARIO TEST ADMISIÓN 2018

SEGUNDO BÁSICO

Matemática:

- Contar números naturales del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.
- Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa
- Leer números naturales del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de forma concreta, pictórica y simbólica.
- Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20: > completar 10 > usar dobles y mitades > “uno más uno menos” > “dos más dos menos” > usar la reversibilidad de las operaciones.
- Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.
- Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: > usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia > resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo > registrando el proceso en forma simbólica > aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos > aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva > creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.

Lenguaje:

- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: > relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos.
- Demostrar comprensión de las narraciones leídas: > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes. >, el ambiente en el que ocurre la acción > estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias > emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: > extrayendo información explícita e implícita > comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto > formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
- Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: > combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi > r-rr-nr > mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios > punto al finalizar una oración > signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.
- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.