

Matemática:

- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º)
- Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
- Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.

Lenguaje:

- Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › visualizar lo que describe el texto a través de imágenes dadas.
- Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: › extrayendo información explícita e implícita › respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué) › describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias
- Comprender una lectura dada y leída por el adulto, responder a preguntas por medio de imágenes.